

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Ромашка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Ромашка»

 Е.А. Рябцева

приказ № 48

от 27 сентября 2023 г.



# Рабочая программа дополнительного образования

## «Ладочки»

социально - педагогической направленности

для детей 2-3 лет

(наименование)

1 год

(срок реализации программы)

Печникова Татьяна Юрьевна, воспитатель

(Ф.И.О. педагога, составившего программу)

г. Черногорск, 2023 г.

## **Пояснительная записка**

Своевременное овладение правильной, чистой речью способствует формированию у ребенка уверенности в себе, развитию его мышления, коммуникативных качеств. У некоторых детей этот процесс задерживается. Развитие движений в сочетании со словом представляет собой целостный воспитательно-образовательный процесс. Одной из универсальных базовых способностей человека является ритмическая способность. По словам известного педагога Э. Жака-Далькроза, «Пространство и время наполнены материей, подчиненной законам вечного ритма». Все в нашем организме подчинено ритму – работает ли сердце, легкие или мозговая деятельность. Развитие ритма тесно связано с формированием пространственно-временных отношений. Двигательный ритм влияет на становление речевых механизмов. Чувство ритма помогает быстрее и легче усваивать стихотворения, понимать музыкальные произведения. Поэтому в детском саду необходимо проводить занятия по игровой логоритмике.

### **Актуальность.**

Логоритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, задержки речевого развития, нарушения звукопроизношения. Очень важна логопедическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как занятия создают положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр. Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Кроме того, логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной.

Обучение проводится с 2 лет, подобран материал упражнений и игр по логоритмике в соответствии с возрастными особенностями детей.

Занятия подобраны в игровой форме. Во время игры реализуется ситуация успеха, без психологического напряжения.

### **Срок реализации 1 год.**

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности по реализации программы дополнительного образования 10-15 минут.

**Режим занятий:** Группа раннего возраста (2-3 года) - количество занятий в неделю 3, в месяц 12 занятий, в год проводится 96 занятий.

Форма организации образовательного процесса: групповая с индивидуальным подходом.

Программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом. Данная программа интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» основной образовательной программы ДООУ.

При разработке программы учитывала следующие принципы:

- Принцип положительной оценки.
- Принцип научной обоснованности и практической применимости.
- Принцип полноты и целостности развития детей

- Принцип последовательности
- Принцип системности
- Принцип развивающего обучения
- Принцип ориентации на взаимосвязь с игровой деятельностью

Программа включает следующие формы работы:

- ритмика
- пальчиковая гимнастика
- речевые игры
- динамические упражнения
- артикуляционная гимнастика
- дыхательная гимнастика
- подвижные игры

**Цель программы:** создание условий для речевого развития ребенка посредством сочетания слова, движения, ритма и гимнастики.

**Задачи программы:**

- способствовать развитию речи детей;
- обогащать двигательный опыт разнообразными видами движений;
- развивать мелкую и крупную моторику;
- содействовать развитию умения согласовывать движения с речью;
- способствовать развитию речевого дыхания.

Программа включает в себя следующие разделы:

**Раздел «Логоритмика»** - содержит упражнения, применяемы на всех занятиях. Пальчиковые, речевые, музыкально – двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики, песни и стихи, сопровождаемые движениями, двигательные упражнения.

**Раздел «Игроритмика»** - является основой для развития чувства ритма и двигательных способностей, позволяющих свободно, красиво и координационное правильно выполнять движения под музыку, соответственно ее структурным особенностям.

**Раздел «Игротанец»** - направлен на формирование у воспитанников танцевальных движений, что способствует повышению общей культуры ребенка. Танцы имеют большое воспитательное значение и доставляют эстетическую радость..

**Раздел «Игровой самомассаж»** - является основой закаливания и оздоровления детского организма. Такие упражнения способствуют формированию у ребенка сознательного стремления к здоровью развивая, навык собственного оздоровления.

**Раздел «Музыкально подвижные игры»** - содержит упражнения, применяемые практически на всех занятиях и являются ведущим видом деятельности. Здесь используются приемы имитации, подражания, образные сравнения, ролевые ситуации. Все разделы опираются на связь слова, музыки и движения. Взаимоотношения указанных компонентов могут быть разнообразными с преобладанием одного из них. Движение и речь выступает здесь как основное средство взаимодействий между ребенком и окружающим миром.

**Для формирования навыка ориентировки в пространстве использую следующие направления работы:**

1. развитие чувства ритма – речевые игры с движениями, направленные на развитие чувства ритма и фонематического восприятия;
2. формирование правильного дыхания - упражнения, направленные на формирование, развитие и отработку правильного физиологического и речевого дыхания;
3. развитие артикуляционной и лицевой моторики – упражнения, направленные на развитие артикуляционного аппарата, мимических мышц;
4. развитие общей моторики – динамические игры и упражнения, направленные на развитие и коррекцию общих двигательных и координаторных функций;
5. развитие мелкой моторики - пальчиковые игры и упражнения с речевым сопровождением или использованием различных предметов, направленные на развитие и коррекцию мелкой пальцевой моторики;
6. развитие внимания – игровые упражнения, направленные на расширение объема внимания, его переключаемости;
7. развитие восприятия и воображения – игры и упражнения, способствующие развитию творческих способностей детей.

**Результатом работы данного кружка должно стать:**

- Развитие эмоциональности и образности восприятия речи через движение.
- Формирование способности воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.

Эффективность работы - в ее разностороннем взаимодействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно сосудистую, дыхательную и нервную системы. Эмоциональность достигается входящими в упражнения танцевально ритмической гимнастики, но и образными упражнениями танцевально ритмической гимнастики но и образными упражнениями, сюжетными композициями, которые отвечают возрастным особенностям малышей склонных к подражанию, копированию действий человека и животных.

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

- При регулярном проведении логоритмических занятий у детей будет происходить положительная перестройка сенсорной, речедвигательной, моторной и дыхательной системы.
- Занятия логоритмикой способствуют развитию координации движения в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей.
- Дети учатся быстро реагировать на смену движений, ориентироваться в пространстве, выразительно передавать заданный характер, образ.
- Предложенная комплексная форма работы будет не только корректировать, но и предупреждать речевые нарушения у младших дошкольников, способствуя развитию личности в целом.
- Использование системы специальных упражнений, различных игр с детьми позволит добиться положительных результатов в развитии речи координации движений со словом, сформирует положительный эмоциональный настрой, научит общению со сверстниками.

**Перечень используемого рабочего материала:**

1. Набор для ритмических игр.
2. Погремушки или музыкальные игрушки
3. Материал для дидактических игр разных цветов и размеров
4. Атрибуты к танцам и играм: ленты, листочки, снежинки
5. Демонстрационный материал
6. Бумага разной толщины
7. Семена и листья разных деревьев
8. Карандаши
9. Трубочки
10. Крупы

**Перспективный план работы «Ладочки»  
на 2023-2024 учебный год.**

Месяц Неделя	Ритмика	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Упражнения на дыхание или массаж	Подвижная игра/танец	Игры с ладошкой
<b>Октябрь</b> 1 неделя <b>Тема: Осень</b> 2 неделя <b>Тема: В лукошке</b> 3 неделя <b>Тема: В огороде</b> 4 неделя <b>Тема: Зайчик</b>	Игра с листочками  Что в корзиночке моей. Огород  Зайка	П.И. Осень  П И Ягоды  П. И Овощи (капуста)  П.Г. На лесной лужайке	Д.упр. Подуем на листочки  Д. упр. Трубочка  Перебрать семена  Массаж-Мячики	Маленькое и большое дерево  Встреча с белочкой  В огороде Заинька  Зайка серенький сидит	Дерево (рисование пальчиком)  Соберем в лукошко  Овощи  Угостим зайку морковкой.
<b>Ноябрь</b> 1 неделя <b>Тема: Грибы</b> 2 неделя <b>Тема: Солнце и дождик</b> 3 неделя <b>Тема: Ладушки</b> 4 неделя <b>Тема: Фрукты</b>	Пляшут малыши  Капли дождя  Ножки и ладошки  Фруктовая ладошка	П.Г. Грибы  Песня Дождик  П.Г. Ладушки-ладошки  П.И. Фрукты	Упр. Д Трубочка  Арт Г Лягушка  Упр.Д Остудим блинчики  Массаж Мячики	Упражнение с белочкой  Солнышко и дождик  Мы в кружочек встали  Разрезные картинки фрукты и ягоды	Запасы грибов  Облака и солнце  Пирог  Сделаем компот
<b>Декабрь</b> 1 неделя <b>Тема: Зима</b> 2 неделя <b>Тема: Птицы</b> 3 неделя <b>Тема: Ёлка</b> 4 неделя <b>Тема: Новый год</b>	Игра Заморожу  Чижик  Ножки и ладошки Как у дедушки Мороза	П.Г. Снег  П. Г. Ворона  П.И. Ёлочка  П.Г. Новогодний праздник	Д.Г. Ветер дует с горки  Д Г Дятел  Массаж Суджок Д.Г. подуем на елочную игрушку	Игра в снежки  Птички в гнездышко  Веселая пляска Новогодний Хоровод	Снегопад  Птицы прилетели  Ёлка наряжается Подарки к новому году
<b>Январь</b> 1 неделя <b>Тема:</b>	Пляска с погремушками	П.Г. Игрушки	Д.Г.Дудочка	Прокати лошадка нас	Любимые игрушки

<b>Игрушки</b> 2 неделя <b>Тема: Гости</b> 3 неделя <b>Зимние забавы</b>	Наши детки веселились Мы в кружочек встали	П.Г. Пряничек  П.И. Зимние забавы	Массаж Тесто  Д Г Забей снежок в ворота	Еду к бабе к деду  Игра Санки	Угощение  Снеговик
<b>Февраль</b> 1 неделя <b>Тема: Одежда</b> 2 неделя <b>Тема: Машины</b> 3 неделя <b>Тема: Зайка</b> 4 неделя <b>Тема: Папин праздник</b>	Пляска-игра с платочком  Мы в кружочек встали  Зайка  пляшут малыши	П.И Одежда  П.И. Транспорт  П. Г. Зайка  П.Г. Защитники Отечества	А.Г. Иголочка  А.Г. Сигнал Машины  А.Г. Зайки дразнятся  Массаж пальчики	Упр. Моя дочка  Шофер  Зайцы и волк  Лошадки	Украшим одежду  Разные машины  Зайчонок  Подарок для папы
<b>Март</b> 1 неделя <b>Тема: Весна</b> 2 неделя <b>Тема: Мамин праздник</b> 3 неделя <b>Тема: Посуда</b> 4 неделя <b>Тема: Сказка</b>	Парный танец Пляска-игра с платочками  Приглашение  Ножки и ладошки	П.Г. Весна  П.Г. Мамин праздник  П.Г. Посуда  П.Г. Сорока-белобока	Ур Д Качели  А.Г. Чищу зубы  Д упр. Подуем на чай А.Г.Ладушк и-ладошки	Прилетели птички Веселая пляска  Варись, варись каша  Море волнуется	Ветки цветущие Подарок для мамы  Красивая посуда  Колобок
<b>Апрель</b> 1 неделя <b>Тема: Насекомые</b> 2 неделя <b>Тема: Рыбы</b> 3 неделя <b>Тема: Медведь</b> 4 неделя <b>Тема: Дети</b>	Бабочки  Мы захлопали ладошки  Мишенька  Мы матрешки	П.Г. Насекомые  П.Г. Налим  П.Г. Детёныши диких животных  П.Г. Пальчики	Д ур. Подуй на бабочку  А.Г.Накажу непослушны й язычок  А.Г.Мишка сердится  А.Г. Язык - силач	И. Ноги и ножки  Море волнуется  У медведя во бору  Веселая плясовая	На лугу  Рыбки  Мишутка  Карусель
<b>Май</b>					

1 неделя <b>Тема:</b> <b>Цветы</b>	Мы в кружочек встали	П.Г. Цветочки	Арт Г Одуванчик	Цветочек распустился	Красивые цветики
2 неделя <b>Тема:</b> <b>Семья</b> <b>Петушка</b>	Пляшут малыши	П.Г. Семья	Д.Г. Сдуем перышко	Петушок золотой гребешок	Петушиная семья
3 неделя <b>Тема:</b> <b>Лето</b>	Наши дети веселились	П.Г. Домашние и дикие животные	Арт. Г. Часики	Тихие и звонкие погремушки	Картинки про лето

Литература:

1. Демина Е. С. Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ: Учебно-методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2006 - 192 с.-(Ранний возраст)
2. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с. - (Логопед в ДОУ).
3. Михайлова М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. Ярославль 2004г.
4. Погудкина И. С. Что делать и чем заняться от 1 года до 3 лет: Сборник игр и упражнений. – М.: . – 72 с. Книголюб, 2006. - (Психологическая служба)
5. Фирилева Ж. Е., Сайкина Е.Г. «Са-фи-дансе»: Танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: «Детство - пресс», 2000.
6. Чибрикова-Луговская А.Е. Ритмика. Москва 1998г.