

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от « 26 » августа 2022г.  
с учетом мнения  
совета родителей



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» на 2022-2023 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» (далее – Учебный план) является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам.

Учебный план составлен в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации образовательной деятельности в МБДОУ «Ромашка» (далее – Учреждение).

#### Структура Учебного плана

- Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана.
- Пояснительная записка.
- Учебный план по реализации задач образовательной программы «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.
- Учебный план по реализации задач парциальных программ.
- Сводная таблица непосредственно образовательной деятельности.

#### Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана

Нормативно-правовым обеспечением Учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с последующими изменениями);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2;
- Закон Республики Хакасия от 05 июля 2013г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» (с последующими изменениями);
- Нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативные правовые акты Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия;
- Нормативные правовые акты администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;

- Устав Учреждения, договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ромашка».

#### **Пояснительная записка**

Содержание Учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная обеспечивает выполнение задач обязательной части Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ромашка». Вариативная часть включает реализацию задач части, формируемой участниками образовательных отношений с использованием парциальных и авторской программ.

Планирование непосредственно образовательной деятельности осуществляется с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по следующим образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое.

Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) в Учреждении строится с учетом следующих образовательных программ дошкольного образования:

1. Комплексных программ:
  - Образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.
  - Образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»/ Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова (реализуется в режимных моментах через совместную с детьми игровую деятельность).
2. Парциальных программ:
  - Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина (социально – коммуникативное развитие).
  - Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. С.Н. Николаева (познавательное развитие).
  - Театр – творчество – дети: Программа развития творческих способностей детей средствами театрального искусства. Н.Ф. Сорокина (художественно – эстетическое развитие).
  - Лесенка РОСТА: Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности. Г.Б. Моница (социально-коммуникативное развитие).
  - Ритмические сказки: Парциальная программа физического развития дошкольников. Н.М. Павлова (физическое развитие) – с младшей группы.
  - Парциальная программа «Физическая культура дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина (физическое развитие) – группа раннего возраста.
3. Авторской программой «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В. и др.  
НОД (образовательные ситуации) в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности:
  - группе кратковременного пребывания «Адаптационная» (1,5 – 3 года) (далее ГКПА),
  - группе раннего возраста (2 – 3 года),
  - младшей группе (3 – 4 года),
  - средней группе (4 – 5 лет),

- 1-й старшей группе (5 - 6 лет),
- 2-й старшей группе разновозрастной (4 – 6 лет),
- подготовительной группе (6 – 7 лет).

При организации НОД учитываются:

- медико-гигиенические требования к последовательности, длительности и особенностям организации образовательной деятельности;
- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели, месяца.

НОД организуется в соответствии с годовым календарным учебным графиком с 01 сентября 2022г. по 31 мая 2023г. в дошкольных группах, в группе раннего возраста и ГКПА с 12 сентября 2022г. по 31 мая 2023г.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности определено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- для детей ГКПА (1,5 – 3 года) – 1 час 40 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций продолжительностью не более 10 минут;
- для детей группы раннего возраста (2 – 3 года) – 1 час 40 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций продолжительностью не более 10 минут;
- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций продолжительностью не более 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций продолжительностью не более 20 минут;
- в 1-й старшей группе (5 – 6 лет) - 4 часа 10 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций продолжительностью не более 25 минут;
- во 2-й старшей группе разновозрастной (4 – 6 лет) - для детей 4 – 5 лет: 3 часа 20 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций продолжительностью не более 20 минут; для детей 5 – 6 лет: 4 часа 10 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций продолжительностью не более 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 минут в неделю, 15 образовательных ситуаций продолжительностью не более 30 минут.

При составлении расписания НОД соблюдены перерывы между образовательными ситуациями продолжительностью 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения, артикуляционную и пальчиковую гимнастику.

## Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования «Детство»

НОД организуется в соответствии с расписанием. НОД по предметному миру в младшей группе, в средней группе, в 1-й старшей и во 2-й старшей группах интегрируется с НОД по безопасному поведению.

№ п/п	Образовательные области	НОД	ГКПА	группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	1-я старшая группа	2-я старшая группа разновозрастная	Подготовительная группа
			в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
1	Физическое развитие	Физическая культура	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75	2,75
2	Социально-коммуникативное развитие	Безопасное поведение	-	-	-	-	0,25	0,25	0,25
		Предметный и социальный мир	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
		Предметный и социальный мир/ безопасное поведение	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-	-
		Краеведение	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
3	Познавательное развитие	Природный мир	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Математическое и сенсорное развитие	1	1	1	1	1	1	2
4	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	2	2	2
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5
		Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-творческая деятельность	2	2	2	2	2	2	3
		Музыкальное развитие	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75
<b>Итого количество образовательных ситуаций в неделю:</b>			<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>14</b>

Непосредственно образовательная деятельность – 0,25 объединяется в непосредственно образовательную деятельность 1 раз в месяц.

Непосредственно образовательная деятельность – 0,5 объединяется в непосредственно образовательную деятельность 2 раза в месяц.

Непосредственно образовательная деятельность – 0,75 объединяется в непосредственно образовательную деятельность 3 раза в месяц.

Непосредственно образовательная деятельность – 1 объединяется в непосредственно образовательную деятельность 4 раза в месяц.

## Учебный план по реализации задач парциальных программ

Парциальная программа дошкольного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста» автор Р.Б. Стеркина включена в образовательную деятельность с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения в различных неожиданных (опасных) ситуациях, воспитания основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста. Направленность программы – социально-коммуникативное развитие. Программа реализуется в НОД по безопасному поведению с сентября по май в подготовительной группе, 9 образовательных ситуаций в год. В старших группах программа реализуется как часть интегрированной НОД по предметному и социальному миру с безопасным поведением. А так же в совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Парциальная программа «Юный эколог» автор С.Н. Николаева включена в образовательную деятельность с целью формирования у дошкольников осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам. Направленность программы – познавательное развитие. Программа реализуется в НОД по природному миру в подготовительной группе (9 образовательных ситуаций в год) и как часть НОД по природному миру в младшей, средней, 1-й старшей и 2-й старшей разновозрастной группах. А так же в совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Парциальная программа «Театр – творчество – дети» автор Н.Ф. Сорокина включена в образовательную деятельность с целью развития творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности, совершенствования артистических навыков. Направленность программы – художественно-эстетическое развитие. Программа реализуется в НОД по музыкальному развитию с сентября по май в дошкольных группах (9 образовательных ситуаций в год), с 12 сентября по май в группе раннего возраста (8 образовательных ситуаций в год).

Парциальная программа «Ритмические сказки» автор Н.М. Павлова включена в образовательную деятельность с целью создания условий для развития двигательной, функциональной и познавательной активности, формирование здоровьесберегающего и здоровьесохраняющего поведения детей дошкольного возраста через использование музыкально-ритмических игр-сказок. Направленность программы – физическое развитие. Программа реализуется в НОД по физической культуре с сентября по май в младшей, средней, 1-й старшей, 2-й старшей разновозрастной и подготовительной группах (9 образовательных ситуаций в год).

Парциальная программа «Физическая культура дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина включена в образовательную деятельность с целью создания условий для самостоятельного познания окружающей действительности в двигательной сфере. Направленность программы – физическое развитие. Программа реализуется в непосредственно образовательной деятельности по физической культуре с 12 сентября по май в группе раннего возраста (8 образовательных ситуаций в год).

Парциальная программа «Лесенка Роста» автор Г.Б. Моница включена в образовательную деятельность с целью создания условий для развития инициативности, самостоятельности и ответственности, раскрытия потенциала каждого ребенка. Направленность программы – социально-коммуникативное развитие. Программа реализуется в совместной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

№ п/п	Направленность	Название программы (НОД)	группа раннего возраста, ГКПА	младшая группа	средняя группа	1-я старшая группа	2-я старшая группа разновозрастная	Подготовительная Группа
			в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
1	Физическое развитие	«Ритмические сказки» Н.М. Павлова (физическая культура)		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		«Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина (физическая культура)	0,25					
2	Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стёркина (безопасное поведение)	-	-	-	0,25	0,25	0,25
3	Познавательное развитие	«Юный эколог» С.Н. Николаева (природный мир)	-	-	-	0,25	0,25	0,25
4	Художественно-эстетическое развитие	«Театр – творчество – дети» Н.Ф. Сорокина (музыкальное развитие)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<b>Итого количество НОД в неделю:</b>			<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Сводная таблица НОД

ИТОГО:	группа раннего возраста, ГКПА	младшая группа	средняя группа	1-я старшая группа	2-я старшая группа разновозрастная	Подготовительная группа
Количество НОД в неделю:	10	10	10	13	13	15
Продолжительность НОД в неделю (не более):	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 25 мин.	5 часа 25 мин./3 часа 20 мин.	7 часов 30 мин.
Количество НОД в год:	340	360	360	468	468/360	540