

Согласован
педагогическим советом № 1
от «31» августа 2023 г.



Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Ромашка»
приказ № 45/1

Е.А. Рябцева
от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Ромашка»
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ для общеобразовательных групп

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

МБДОУ «Ромашка» реализует Образовательную программу дошкольного образования Учреждения, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373

- Устав МБДОУ «Ромашка».

Учебный план МБДОУ «Ромашка» устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательную деятельность.

План отражает специфику МБДОУ «Ромашка»: учёт особенностей возрастной структуры – в Учреждении функционируют 6 групп:

1 – группа раннего возраста «Лапоточки» (2-3 года);

1 – младшая группа «Непоседы» (3-4 года);

1 - средняя группа «Цыплята» (4-5 лет);

1 – 1-я старшая группа «Подсолнушки» (5-6 лет);

1 – 2-я старшая группа разновозрастная «Гномики» (4-6 лет);

1 – подготовительная группа «Фантазеры» (6-7 лет).

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Вариантная (часть формируемая участниками образовательных отношений) часть обеспечивает 40% - планируемых результатов (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. И представлена программой, реализующей региональный национально-культурный компонент: Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.

- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Учебный год в дошкольных группах начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, в группе раннего возраста с 18 сентября 2023г. по 31 мая 2023г.

Продолжительность учебного года составит 38 недель (4 недели – мониторинг, 2 недели каникулы). В середине учебного года, с 18.12 по 09.01, в группах устраиваются зимние каникулы.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- с 2 до 3 лет – 10 минут,

- с 3 до 4 лет - 15 минут,

- с 4 до 5 лет - 20 минут,

- с 5 до 6 лет - 25 минут,

- с 6 до 7 лет - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более – с 2 до 3 лет – 20 минут, с 3 до 4 лет - 30 минут, с 4 до 5 лет - 40 минут, с 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, с 6 до 7 лет - 90 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок — продолжительность с 9.00 до 13.00 часов - представляет собой:

- организованная образовательную деятельность.
- образовательную деятельность в режимных моментах.

3. Вечерний блок — продолжительность с 15.00 до 19.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- организованная образовательная деятельность.

**Учебный план по реализации Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Ромашка» на 2023 - 2024 учебный год**

Направление	Вид деятельности	Образовательные ситуации	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		1-я старшая и 2-я старшая группы		Подготовительная группа	
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Инвариантная часть												
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	3	90	2	64	2	64	2	64	2	64
	Двигательная	Физическая культура на воздухе	-	-	1	32	1	32	1	32	1	32
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	Познавательное (окружающий мир/природа)	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,5	16	0,5	16
		Математические представления и сенсорные эталоны	1	30	1	32	1	32	1	32	2	64
Социально-коммуникативное развитие	Познавательная исследовательская	Формирование основ безопасного поведения	-	-	0,25	8	0,25	8	0,5	16	0,5	16
		Формирование основ социального поведения (гражданственность и патриотизм/труд)	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,5	16	0,5	16
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	30	0,5	16	0,5	16	1	32	1	32
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	0,25	8	0,25	8	1	32	1	32
		Чтение художественной литературы	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,5	16	0,5	16
Художественно-эстетическое развитие	ИЗО деятельности	Лепка,	1	30	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	32
		Рисование,	0,5	14	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	32
		Аппликация,	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
		Ручной труд	-	-	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	60	2	64	2	64	2	64	2	64
Конструктивная	Конструирование	0,5	14	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	
Итого по инвариантной части			9,75	170	9,75	312	9,75	312	12,5	400	14,5	568
Вариантная часть												
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	«Хакасия – мой край родной», Л.В. Асочакова	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,5	16	0,5	16
Итого по вариантной части			0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,5	16	0,5	16
Итого количество ООД			10	186	10	320	10	320	13	416	15	584
Итого продолжительность ООД			1ч.40м.	50ч	2ч.30м.	80ч.	3ч.20м.	106ч.40м.	5ч.25м.	173ч.20м.	7ч.30м.	240ч.