

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа педагога (далее – Программа) разработана с целью организации образовательной области «Физическое развитие» с детьми групп общеразвивающей направленности МБДОУ «Ромашка» (далее – Учреждение) в соответствии со статьёй 48 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программа является составным компонентом Образовательной программы Учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности инструктора по физической культуре с детьми всех возрастных групп Учреждения. Программа по физическому воспитанию предназначена для детей 2-7 лет.

Непосредственно образовательная деятельность строится с учётом следующих программ дошкольного образования:

1. Образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.
2. Парциальная программа «Физическая культура – дошкольникам». Глазырина Л.Д.

Парциальная программа «Физическая культура дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина включена в образовательную деятельность с целью создания условий для самостоятельного познания окружающей действительности в двигательной сфере. Направленность программы – физическое развитие. Программа реализуется в непосредственно образовательной деятельности по физической культуре с 1 сентября по 31 мая в дошкольных группах (9 образовательных ситуаций в год), с 15 сентября по 31 мая в группе раннего возраста (8 образовательных ситуаций в год).

Программой предусмотрена система мониторинга результатов освоения воспитанниками образовательных программ. Мониторинг включает систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации и проводится в форме наблюдения, беседы.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки воспитанника, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Проводится два раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май).

После проведения педагогической диагностики в начале учебного года на основе полученных результатов проводится планирование образовательной деятельности с воспитанниками на учебный год: составление индивидуального образовательного маршрута для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности, а так же планирование индивидуальной работы в течение года.