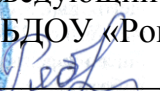


Принят
с учётом мнения
совета Учреждения
Протокол № 4 от «30» мая 2016г.



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Ромашка»
 Е.А. Рябцева
Приказ № 49 от « 31 » мая 2016г.

**Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Ромашка» за 2015 – 2016 учебный год**

Публичный доклад составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Хакасия от 20 декабря 2010 года № 100-1664 «О публичных докладах органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных учреждений Республики Хакасия» и отражает итоги работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» (далее по тексту – Учреждение) за 2015-2016 учебный год. Публичный доклад включает следующие разделы:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательной деятельности.
3. Условия осуществления образовательной деятельности.
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Кадровый потенциал.
6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Перспективы и планы развития.

Полный текст данного Публичного доклада размещен на официальном сайте Учреждения <http://detskiisadromaschka.narod.ru/>

1 раздел: Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка» функционирует с 1970г. Сокращенное официальное наименование Учреждения: МБДОУ «Ромашка».

Учреждение имеет право заниматься образовательной деятельностью на основании лицензии (разрешения) Министерства образования и науки Республики Хакасия: 19Л02 0000199 регистрационный № 2006 от 18 марта 2016г., срок действия лицензии - бессрочно.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 655152, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, пер. Технический, д. 3.

Телефон: +7(39031) 6-36-09.

Сайт: <http://detskiisadromaschka.narod.ru/> E-mail: ds.romashka19@mail.ru

Учреждение имеет высокую транспортную доступность. Автобусы: маршруты № 7, 102, 119 – остановка «Трест», маршруты № 4А, 10, 101, 130, 112а, 122а, 112-122а – остановка «Трест», маршруты № 6, № 1 – остановка «Трест».

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста. В Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности (в возрасте от 2 до 7 лет) и 1 группа кратковременного пребывания

«Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Посещаемость в течение года составила 84%.

Списочный состав воспитанников в 2015-2016 учебном году составил 183 ребенка, что на 2 ребенка больше, чем в 2014-2015 учебном году (181 ребенок), на 17 детей больше, чем в 2013-2014 учебном году (166 детей) и на 34 ребенка больше, чем в 2012-2013 учебном году (149 детей). Вакантных мест нет.

Группы общеразвивающей направленности посещает 183 ребенок; из них 40 детей раннего возраста и 143 ребенка дошкольного возраста.

Дети распределены по возрасту:

1-ая ясельная «Лапоточки» (2-3 года) наполняемость 25 детей;

младшая «Непоседы» (3-4 года) - 30 детей;

средняя «Цыплята» (4-5 лет) – 32 ребенка;

1-ая старшая «Подсолнушки» (5-6 лет)- 26 детей;

2-ая старшая «Гномики» (5-6 лет)-27 детей;

подготовительная «Фантазеры» (6-7 лет)- 28 детей;

кратковременная группа «Адаптационная» (1,5 – 3 года) - 15 детей.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (выходной суббота и воскресенье). Длительность пребывания детей в детском саду в группах общеразвивающей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00), в группе кратковременного пребывания не более трех часов от одного до пяти раз в неделю по выбору родителей (законных представителей).

В Учреждении продолжена работа по организации инновационных форм дошкольного образования. В отчетном учебном году дети и родители группы кратковременного пребывания посещали праздники, развлечения, прогулки. С детьми работали воспитатели, младшие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. С целью оказания бесплатных консультаций узких специалистов, педагогов, медицинского работника по различным проблемам воспитания, развития и обучения детей, продолжена работа консультационного центра «Семейный очаг».

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете, Положением о совете Учреждения.

Коллегиальные органы управления взаимодействуют в тесном контакте, о чем свидетельствует результативность работы Учреждения за учебный год. Проведен косметический ремонт во всех помещениях дошкольного учреждения. В течение учебного года педагоги и родители участвовали в улучшении материального обеспечения. В ноябре месяце проходил смотр-конкурс «Лучший центр подвижных игр», в декабре «Новогодняя игрушка», в мае «Лучший выносной материал». Конкурсы способствовали обновлению и пополнению игрового материала в группах и на участках, созданию развивающей среды для развития различных видов детской деятельности (двигательной, продуктивной, игровой, познавательно-

исследовательской, музыкальной и т.д.). В мае месяце родители активно участвовали в благоустройстве территории Учреждения. На групповых участках были заменены все песочницы, отремонтированы малые игровые формы, на игровых участках появились новые сказочные герои, элементы декора.

Коллектив Учреждения отмечен грамотой за 3 место в городском смотре-конкурсе «Городские цветы — 2015», в номинации «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление территории детского дошкольного учреждения».

Вывод. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным Учреждением определяют его стабильное функционирование, способствует развитию инициативы работников и обеспечивает эффективную деятельность Учреждения.

2 раздел. Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения — 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

Образовательная деятельность строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Обязательная часть Программы реализуется по пяти образовательным областям, с учетом образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогеберидзе, О.В.Солнцевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авт. Р.Б. Стеркина (социально – коммуникативное развитие);

- Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников С.Н.Николаева (познавательное развитие);

- Театр – творчество – дети: Программа развития творческих способностей детей средствами театрального искусства Н.Ф. Сорокина (художественно – эстетическое развитие);

- Физическая культура дошкольникам: Программа и программные требования Л.Д. Глазырина (физическое развитие).

Парциальные программы дополняют содержание образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс в Учреждении основывается на комплексно-тематическом принципе, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра.

Педагоги Учреждения для повышения качества образовательной деятельности используют передовые технологии: ТРИЗ-технологию, технологию проектирования, развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии.

В МБДОУ «Ромашка» осуществляются преемственные связи со школой № 3. Система работы по непрерывному образованию помогает преодолению психологического барьера в связи с переходом в 1-ый класс, лучшей адаптацией первоклассников. Дети из детского сада выходят подготовленными к школьному обучению. Качество составляет 94 %.

В отчетном учебном году продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнерами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: с Центральной детской библиотекой, с филиалом детской библиотеки, с театрами «Альянс», «Дар», «Визит» г. Абакана, с городским музеем, с инженерами группы профилактики пожаров Пожарной части № 4 Черногорского гарнизона пожарной охраны. В 2015-2016 учебном году педагоги отмечены грамотами за организацию и проведение соревнований по пожарной безопасности. Дети подготовительной группы и инженеры группы профилактики пожарной части совместно провели акцию «Береги дом от огня».

В структуре системы работы с родителями реализованы разные направления работы, где педагоги используют разнообразные формы. Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирование родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, где освещаются вопросы образовательного и оздоровительного характера. Внимание уделяется на удовлетворение потребностей родителей в оказании образовательных услуг. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. В отчетном учебном году продолжена работа по организации взаимодействия с родителями по электронной почте. Данная форма обеспечит результативность взаимодействия. Оформлен банк электронных адресов родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения.

Вывод. Учреждение реализует Основную образовательную программу дошкольного образования. Содержание и организация образовательной деятельности направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Применение и внедрение новых, эффективных форм способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнерства и доверия.

3 раздел. Условия осуществления образовательной деятельности

Учреждение соответствует современным требованиям, создана комфортная, безопасная предметно-пространственная среда. Территория детского сада благоустроена и озеленена. В Учреждении имеются все виды благоустройства. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными показателями, спортивная площадка со спортивными сооружениями, огород-цветник, уголок леса. В возрастных группах имеются центры по всем видам деятельности. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 93 %. Обеспеченность спортивным инвентарем - 86 %. Учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература - 91%. В отчетном году пополнения учебной и методической литературы не было.

Наличие компьютерной техники: 2 персональных компьютера. 2 ноутбука. Так

же имеются принтеры, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, 2 музыкальных центра, в группах магнитофоны, телевизор. В Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта, работает сайт.

Созданы медико-социальные условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей обеспечивает Муниципальное учреждение здравоохранения «Черногорская межрайонная детская больница». Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, инструментами, лекарственными препаратами на 100%, что способствует обеспечению полноценного медицинского обслуживания. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В Учреждении организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. Выполняются принципы рационального здорового питания детей, регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. К каждому блюду имеются технологические карты. Продукты в Учреждение доставляются централизованно, с каждым предпринимателем заключен договор. Каждый продукт имеет сертификат или паспорт качества. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинский работник. Постоянно отслеживается соблюдение натуральных норм питания. Калорийность в норме.

Материально-техническое состояние детского сада и территории Учреждения соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Режим труда и отдыха сотрудников определен Правилами внутреннего распорядка и Коллективным договором.

Вывод: Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Созданы условия для организации образовательной деятельности.

4 раздел. Результаты образовательной деятельности

Усилия педагогов Учреждения направлены на оздоровление детей, культивирование здорового образа жизни, через привитие интереса к физкультуре и спорту, формирование основ двигательных навыков. Оздоровительная деятельность в Учреждении осуществляется комплексно воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, старшей медицинской сестрой при регулярном контроле со стороны заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе. Работа по охране и укреплению здоровья проводится на основе «Плана лечебно – профилактических и оздоровительных мероприятий». Режим дня в Учреждении составлен оптимально, строго соблюдается расписание всех видов деятельности.

Ежегодное исследование детей и анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей показывает, что в детский сад в основном поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый имеет по несколько заболеваний или отклонений от нормы. В 2015-2016 учебном году 78% имеют 2 группу здоровья, с хроническими заболеваниями 1 ребенок (тромбоцитопения). У этого ребенка 3 группа здоровья. 1 группу здоровья имеют 40 детей, 2 группу здоровья - 142 детей, 3 группу здоровья - 1 ребенок. В 2015 – 2016 учебном году часто болеющих 47 детей. Дети имеют в основном средний уровень физического развития – 90% детей. В отчетном году заболеваемость составила 4,9 д/д, в сравнении в 2014г. 4.9 д/д, в 2012 году 5.8 д/д. Положительной динамике по заболеваемости и физическому развитию воспитанников способствует, организованная в ДОУ физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа, соблюдение противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (ежедневное проведение утреннего фильтра, термометрия, вакцинация против гриппа, витаминизация 3-его блюда, ежедневный второй завтрак - соки, фрукты), а так же своевременное выявление заболевших детей.

В отчетном учебном году диагностика детского развития проводилась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Планируемыми итоговыми результатами освоения детьми образовательной программы являются целевые ориентиры. По результатам диагностики уровень освоения целевых ориентиров к концу учебного года составил 94%, прирост 26 %, что свидетельствует об их успешном формировании. Этому способствуют реализация дополнительных программ, инновационных методик и технологий, использование авторских методических разработок, ориентировка на зону ближайшего развития ребенка, а так же системный подход к планированию различных видов деятельности.

Педагоги Учреждения успешно распространяют опыт работы на муниципальном и региональном уровнях, а так же через Интернет ресурсы. 93% педагогов имеют сертификаты публикаций, некоторые из них от 4 до 6 сертификатов: педагоги Е.А. Бунакова, Е.А. Рыбакова, Н.М. Малютина, Т.Ю. Печникова, Ю.В. Макаренко, С.В. Сергуткина. Статью «Современные игрушки как феномен детской субкультуры» воспитателя 1 старшей группы Е.В. Оничко опубликовали в сборнике статей «Дошкольное образование в России: история и современность» Томск, 2016г., статью «Физкультурно-познавательный досуг «С микробами я не дружу – я здоровьем дорожу» инструктора по физической культуре Е.А. Рыбаковой в журнале «Инструктор по физкультуре» № 2/ 2016г., статью «Сказочные деревья по временам года» музыкального руководителя С.В. Сергуткиной в журнале «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» №5/2016г.

Педагоги Учреждения продолжают участвовать в конкурсном движении на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: 100% педагогов участвуют в конкурсах, в сравнении в 2012-2013 учебном году участие принимали 69%, в 2011-2012 учебном году 46%. По результатам республиканского конкурса «Педагог дошкольной образовательной организации - 2016» музыкальный руководитель Сергуткина С.В. получила диплом лауреата в номинации «Лучший музыкальный руководитель - 2016». Два призовых места в городском конкурсе «Лучший педагогический проект»: 1 место Попкова Т.В., Макаренко Ю.В. – воспитатели средней группы, тема проекта «Наше безопасное детство»; 3 место Антоненко И.А., Оничко Е.В. – воспитатели 1 старшей группы, тема проекта «Подари улыбку».

Основные достижения:

- Диплом 3 степени в муниципальном смотре - конкурсе «Лучшая подготовка образовательной организации к началу нового 2015-2016 учебного года»;
- Участие в городском праздничном шествии, посвященном празднованию Дня города и Дня шахтера;
- Совместное проведение с МБДОУ «Рябинка» спортивного праздника по пожарной безопасности «Спички – не игрушка, огонь – не забава!». С привлечением инженеров группы профилактики пожаров 4 ПЧ Черногорского гарнизона пожарной охраны;
- 1 место в муниципальном конкурсе «Поэзия добрых дел» (Мыльникова Анисия – младшая группа);
- 1 место в конкурсе мастер-классов физкультурно-оздоровительной направленности – Рыбакова Е.А.;
- 1 место в смотре-конкурсе «Организация предметно-пространственной среды по ОО «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО» в номинации «За оригинальность представления материала и вариативность использования оборудования в физическом развитии детей дошкольного возраста» – Рыбакова Е.А.;
- 1 место в муниципальном музыкальном конкурсе «Домисолька» - ансамбль «Русский сувенир»;
- 2 место в городском конкурсе парад литературных героев «Мир сказок, рифм, стихотворений – всё это Пушкин, добрый гений» (подготовительная группа).

В начале учебного года создан банк данных по раннему выявлению детской одаренности. В Учреждении 3 ребёнка с признаками художественной одарённости: Чернышкова Ирина – 1 старшая группа (изобразительная), Тальянская Анастасия – 2 старшая группа (изобразительная), Гуляева Александра – подготовительная группа (музыкальная). Педагоги групп составили образовательные маршруты сопровождения одаренных детей. Одарённые дети привлекались к активному участию в конкурсах, утренниках, праздниках, развлечениях. В течение учебного года организованы персональные выставки работ Тальянской Насти («Я - одаренный ребенок») и Чернышковой Иры («Осень золотая», «Зимушка зима»). Так же Тальянская Настя заняла II место в интернет-конкурсах всероссийского уровня «Таланты России» и «Надежды России». Чернышкова Ира стала призером интернет-конкурса всероссийского уровня «Золотые ручки детства» - диплом I степени. Ни один праздник не обходился без индивидуальных номеров и сольного пения Гуляевой Александры. Гуляева Саша в городском конкурсе «Домисолька» являясь солисткой ансамбля «Русский сувенир» заняла I место. Благодаря Сашиному вокальному сопровождению номера на параде литературных героев «Мир сказок, рифм, стихотворений – все это Пушкин добрый гений» участники заняли II место. С родителями проводились консультации и беседы («Одаренный ребенок: выявление поддержка и воспитание», «Как воспитать у ребенка уверенность в себе?»), в приемных оформлена наглядная психолого-педагогическая информация («Создание дома индивидуальных условий для творчества»). План работы с одарёнными детьми реализован на 100%.

Общественная оценка деятельности Учреждения складывается из результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников детского сада и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Анкетирование родителей показало, что 94% родителей положительно оценивают деятельность детского сада, 90% родителей осведомлены о работе детского сада, у 98% родителей с воспитателями

положительные взаимоотношения. По выявленным проблемам в ходе анкетирования были проведены консультации, разъяснительные беседы, родительские собрания.

Вывод: сложившаяся образовательная деятельность в Учреждении способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни. Педагоги и воспитанники Учреждения принимают активное участие в различных конкурсах. Имеют дипломы, грамоты, сертификаты победителей и участников. В Учреждении созданы условия для реализации гарантированного права граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, а так же присмотр, уход и оздоровление детей.

5 раздел. Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих 37 человек; в том числе:

административно-управленческий персонал	–	2 чел.
воспитатели	–	12 чел.
музыкальный руководитель	–	1 чел.
инструктор по физической культуре	–	1 чел.
учебно-вспомогательный персонал	–	8 чел.
обслуживающий персонал	–	13 чел.

Всего педагогических работников 14 человек.

Образовательный уровень Категорийность

высшее образование	– 3 чел. (21%)	высшая категория	– 1 чел. (7 %)
средне-специальное	– 10 чел. (72%)	I категория	– 7 чел. (50 %)
среднее	– 1 чел. (7%)	соответствие занимаемой должности	– 4 чел. (29%)
		не аттестовано	– 2 чел. (14%)

Впервые аттестована в этом учебном году на 1 квалификационную категорию – 1 педагог (7%) Макаренко Ю.В., воспитатель средней группы

Коллектив стабильный:

Стаж работы от 35 до 40 лет имеют 2 педагога (14%) – работают в Учреждении с открытия детского сада

Коллектив стабильный:

Стаж работы от 35 до 40 лет имеют 2 педагога (12%) – работают в ДОО с открытия детского сада

от 30 до 35 лет	– 1 педагог (7 %)	от 25 до 30 лет	– 2 педагога (14%)
от 20 до 25 лет	– 3 педагога (21%)	от 15 до 20 лет	– 2 педагога (14%)
от 10 до 15 лет	– 2 педагога (14%)	от 5 до 10 лет	– 2 педагога (14%)
до 5 лет	– 2 педагога (14%)		

В отчетном году прошли дополнительное профессиональное образование 4 педагога (28%) по реализации ФГОС ДО: Александрова С.М., Бунакова Е.А., Закирова А.И., Попкова Т.В. Получают высшее образование 2 педагога. Воспитатель 1-старшей группы Оничко Е.В. обучается в институте непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова по специальности дошкольное образование, воспитатель 2 старшей группы Понамарёва Е.Г. по специальности начальное

образование. Заведующий прошел профессиональную переподготовку «Менеджмент в образовании».

Педагогический коллектив мобилен, умеет работать в инновационном режиме, находится постоянно в поиске новых форм и нетрадиционных методов воспитания и обучения. Работа педагогов направлена на развитие личности каждого ребенка.

Вывод: Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, текучести кадров нет, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. Каждый педагог занимается самообразованием, что способствует повышению уровня профессионального мастерства и накоплению и распространению педагогического опыта.

6 раздел. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Учреждение организует свою деятельность в соответствии с планом финансово хозяйственной деятельности и муниципальным заданием Учредителя. Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания и внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей).

Бюджетное финансирование (в рублях):

	2014	2015	2016
Субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе:			
Услуги по содержанию имущества	265000	108000	123000
Увеличение стоимости материальных запасов (ст. 340)	199000	233000	244000
Прочие расходы (ст. 290)	114000	24000	26000
Прочие услуги (ст. 226)	129000	150000	152000
Увеличение стоимости основных средств (ст. 310), В том числе:			
Учебные расходы	195000	-	129000
Приобретение пожарного оборудования	-	3000	3000

Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому детский сад привлекает внебюджетные источники и добровольные пожертвования родителей. Эти средства используются на приобретение оборудования для обеспечения образовательной деятельности (мебель, шторы, косметический ремонт и пр.). Внебюджетные средства в 2015-2016 учебном году освоены на сумму 28 000 рублей, что на 1000 рублей больше, чем в 2014-2015 учебном году (27 000 рублей). В следующем учебном году планируем открытие платных дополнительных образовательных услуг.

На основании Постановления Администрации города Черногорска от 20.01.2016 г. № 203-П "О родительской плате за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования "В соответствии с Постановлением № 203-П от 20.01.2016 года, с 01.01.2016 года установлен размер родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных бюджетных образовательных

организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования 1943 рубля в месяц, для родителей, имеющих трёх и более детей в размере 971 рубль 50 коп. в месяц.

На основании Постановления Администрации города Черногорска от 28.02.2014 г. № 473-П «О компенсации части родительской платы в частных, муниципальных бюджетных образовательных и автономных дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и частных организациях, осуществляющих присмотр и уход за детьми», в соответствии с пунктом 1 родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы:

- на первого ребёнка в размере 20% установленного среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в частных, муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории города Черногорска, реализующих образовательную программу дошкольного образования,

- на второго ребёнка – в размере 50% ,
- на третьего ребёнка и последующих детей – в размере 70%.

Средний размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в частных, муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории города Черногорска, для расчета компенсации ежегодно устанавливается Постановлением Правительства Республики Хакасия.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребёнка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок её выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вывод. Финансовое обеспечение Учреждения способствует его стабильному функционированию. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения косметического ремонта помещений Учреждения, благоустройства территории. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса и позволяющих всесторонне развивать ребенка.

7 раздел. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад принят с учётом мнения совета Учреждения МБДОУ «Ромашка» 30 мая 2016 года. Дополнений и изменений в содержание не поступило. По итогам обсуждения принято решение:

1. Публичный доклад разместить для ознакомления родителями (законными представителями) в информационных уголках групп, на официальном сайте Учреждения, а так же через электронную почту среди родителей.

8 раздел. Перспективы и планы развития

По итогам анализа деятельности Учреждения и анализа образовательной деятельности работа коллектива признана с оценкой «удовлетворительно». Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что Учреждение по-

прежнему стабильно функционирует. Наиболее успешными в деятельности Учреждения за 2015 – 2016 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- активное конкурсное движение педагогов и воспитанников,
- распространение опыта работы педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- привлечение родителей к активному участию в жизни детского сада.

Для повышения качества образования в 2016-2017 учебном году выделены следующие приоритетные направления:

1. Внедрение в образовательную деятельность Учреждения инновационных образовательных программ и технологий.
2. Организация предметно-пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
3. Совершенствование реализации образовательной области «Речевое развитие»
4. Обновление учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
5. Организация платных образовательных услуг по запросам детей и родителей (законных представителей).