

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от «28» августа 2017г.
приказ № 49
от «28» августа 2017г.



ТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Ромашка»
Е.А. Рябцева

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» за 2016 – 2017 учебный год

Самообследование проводится дошкольным учреждением ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» (далее – Учреждение). Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования проведен анализ деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации образовательной деятельности.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности представлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение. Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 655162, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, пер. Технический, д. 3. Телефон: 8(39031) 6-36-09. Сайт: <http://detskiisadromaschka.narod.ru/> E-mail: ds.romashka19@mail.ru

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году регламентирована следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»

4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26,
5. нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования,
6. нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования,
7. нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
8. Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение имеет право заниматься образовательной деятельностью по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Хакасия: 19Л02 0000199 регистрационный № 2006 от 18 марта 2016г., срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения — 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

В отчётном учебном году в Учреждении функционировало 7 групп общеразвивающей направленности (в возрасте от 1,5 до 7 лет – 183 ребёнка): 6 групп полного дня (группа раннего возраста, младшая, средняя, 1-я старшая, 2-я старшая и подготовительная к школе группа) и 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (15 детей).

Длительность пребывания детей в детском саду в группах полного дня 12 часов (с 7.00 до 19.00), в группе кратковременного пребывания 3 часа в день.

Содержание образовательной деятельности определяется Образовательной программой Учреждения и направлена на проектирование социальной ситуации развития детей дошкольного возраста и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию задач:

1. комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.
2. парциальных программ дошкольного образования:
 - Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авт. Р.Б. Стеркина (социально – коммуникативное развитие)
 - Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаева (познавательное развитие)
 - Театр – творчество – дети: Программа развития творческих способностей детей средствами театрального искусства Н.Ф. Сорокина (художественно – эстетическое развитие)
 - Физическая культура дошкольникам: Программа и программные требования Л.Д. Глазырина (физическое развитие)
 - авторской программы «Хакасия – земля родная» - авторского коллектива Л. В. Асочакова и др. (реализация регионального национально-культурного компонента)

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе тематического планирования.

В Учреждении продолжена работа по организации инновационных форм дошкольного образования. Во-первых, продолжено функционирование группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 — 3 лет. Практика показала реальную возможность для сотрудничества Учреждения с разными категориями семей, обеспечивая доступность дошкольного образования, социальную адаптацию детей. С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной, музыкальной, изобразительной деятельности, также родители и дети посещали праздники, развлечения, прогулки. С детьми работали воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Во-вторых, продолжена работа консультационного центра «Семейный очаг», с целью оказания бесплатных консультаций узких специалистов, педагогов, медицинского работника по различным проблемам воспитания, развития и обучения детей. Для родителей были проведены консультации: «Развитие речи детей раннего возраста», «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Профилактика плоскостопия», «Театрализованная деятельность в раннем возрасте» и т.д.

В Учреждении осуществляется инновационная деятельность. В отчетном учебном году была продолжена организация образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Внесены изменения в Образовательную программу Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО,
2. 8 педагогов прошли дополнительное профессиональное образование: «Реализация программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС» - 1, «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования» - 3, «Проектирование и организация образовательного процесса по программам дошкольного образования» - 1, «Управление дошкольным образовательным учреждением в условиях внедрения ФГОС» - 1, «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС: физическая культура» - 1, «Реализация образовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС: музыка» - 1 (всего курсы по ФГОС ДО за 2014- 2017 г.г. прошли 15 педагогов – 100 %),
3. Педагоги участвовали в реализации городского проекта «Развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте ФГОС дошкольного образования через сетевое взаимодействие ДОО».
4. Педагогами прослушаны вебинары по темам «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочие программы в детском саду», «Работа по ФГОС: работа с родителями», «Обеспечение преемственности в познании детьми окружающего мира на уровнях дошкольного и начального общего образования», «Способы поддержки детской инициативы в образовательном процессе детского сада».
5. В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов Учреждения по реализации ФГОС ДО в течение учебного года проведены консультации по разработке Рабочей программы педагога, поддержке детской инициативы, разработке индивидуальных образовательных маршрутов, организации развивающей предметно-пространственной среды, инновационной деятельности.
6. Педагоги начали внедрение в образовательный процесс квест-технологии и технологии портфолио дошкольника.
7. Начата работа по формированию программно-методического комплекса используемых в образовательной деятельности образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Общественная оценка деятельности Учреждения складывается из результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников детского сада и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Анкетирование родителей показало, что 98% родителей высоко оценивают образовательную деятельность детского сада, 97% родителей осведомлены о работе детского сада, у 98% родителей с воспитателями положительные взаимоотношения. По выявленным проблемам в ходе анкетирования были проведены

консультации, разъяснительные беседы, родительские собрания.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнерами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: с Центральной детской библиотекой, МБОУ «НОШ № 3», группой профилактики пожаров 4 ПЧ Черногорского гарнизона пожарной охраны, ГИБДД. В 2016-2017 учебном году педагоги отмечены грамотами за организацию и проведение спортивного праздника «Следуйте дети, правилам этим!» по пожарной безопасности.

Сотрудничество дошкольного учреждения с социальными партнерами создает условия и возможности для творческого роста, интеллектуального развития воспитанников, а так же укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации согласно статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Хакасия, администрации г. Черногорска.

Учредителем МБДОУ «Ромашка» является публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногорска.

В Учреждении разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, трудовые договора с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБДОУ «Ромашка» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете, Положением о совете Учреждения (ознакомиться с текстами положений можно на официальном сайте Учреждения <http://detskiisadromaschka.narod.ru/>). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления Учреждения, приняты ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В состав общего собрания входят все работники Учреждения. В 2016 - 2017 учебном году председателем общего собрания работников Учреждения избрана Попкова Т.В. – старший воспитатель. Председателем педагогического совета является заведующий Учреждением – Рябцева Е.А. Председателем совета Учреждения избрана Понамарева Е.Г. – воспитатель.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении созданы советы родителей в каждой возрастной группе.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета является Закирова А.И.

Коллегиальные органы управления взаимодействуют в тесном контакте, о чем свидетельствует результативность работы Учреждения за учебный год. Во-первых, коллектив отмечен грамотой за 1 место в городском смотре-конкурсе «Городские цветы — 2016», в номинации «Открытие года», 1 место в городском смотре-конкурсе «Организация предметно-пространственной среды по ОО «Физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО», 1 место в городском смотре-конкурсе «Создание условий для развития театрализованной деятельности детей старшего дошкольного возраста», в номинации «Театральная среда». За участие в городском праздничном шествии, посвященном празднованию Дня города и Дня шахтера Учреждение отмечено дипломом главы города Черногорска.

Сотрудники и родители активно принимали участие в конкурсах, проводимых в Учреждении: «Дары осени», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах дошкольного учреждения», «Новогодняя гирлянда», «Волшебный мир театра», «Создание единого сюжета на прогулочном участке», проведении работ по благоустройству, озеленению, цветочному оформлению территории детского сада. Педагоги совместно с родителями проявили творчество, оригинальность в создании условий для всестороннего развития детей.

Вывод. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления влияет на развитие инициативы работников, обеспечивает эффективную деятельность Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для формирования целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива проводится мониторинг. Результативность образовательной деятельности в Учреждении отслеживается по следующим направлениям мониторинга:

1. Оценка индивидуальных достижений развития детей.
2. Сформированность физических качеств.
3. Развитие музыкальных способностей.
4. Заболеваемость детей.
5. Степень адаптации детей к детскому саду.

1. В 2016-2017 учебном году определена система оценки индивидуальных достижений детей посредством педагогической диагностики. Результаты диагностики получены на основе:

- наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников;
- беседы;
- анализа продуктов детской деятельности.

Возрастная группа / Образовательная область	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		1-я старшая группа		2-я старшая группа		Подготовительная группа	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
«Физическое развитие»	С.-11	С.-15	С.-26	С.-26	С.-14	С.-21	С.-26	С.-31	С.-14	С.-19	С.-24	С.-28
	ЧС.-7	ЧС.-7	ЧС.-0	ЧС.-1	ЧС.-15	ЧС.-9	ЧС.-5	ЧС.-0	ЧС.-6	ЧС.-5	ЧС.-7	ЧС.-4

	НС.-7	НС.-3	НС.-1	НС.-0	НС.-1	НС.-0	НС.-0	НС.-0	НС.-5	НС.-1	НС.-1	НС.-0
«Социально-коммуникативное развитие»	С.-14	С.-19	С.-4	С.-9	С.-19	С.-23	С.-10	С.-27	С.-8	С.-17	С.-9	С.-26
	ЧС.-8	ЧС.-6	СЧ.-16	ЧС.-12	ЧС.-7	ЧС.-7	ЧС.-15	ЧС.-4	ЧС.-10	ЧС.-6	ЧС.-19	ЧС.-6
	НС.-3	НС.-0	НС.-7	НС.-6	НС.-3	НС.-0	НС.-6	НС.-0	НС.-7	НС.-2	НС.-4	НС.-0
«Познавательное развитие»	С.-10	С.-20	С.-4	С.-13	С.-6	С.-20	С.-10	С.-25	С.-7	С.-15	С.-11	С.-27
	ЧС.-9	ЧС.-4	ЧС.-18	ЧС.-9	ЧС.-12	ЧС.-9	ЧС.-18	ЧС.-6	ЧС.-11	ЧС.-7	ЧС.-19	ЧС.-5
	НС.-6	НС.-1	НС.-5	НС.-2	НС.-12	НС.-1	НС.-3	НС.-0	НС.-9	НС.-3	НС.-2	НС.-0
«Речевое развитие»	С.-9	С.-12	С.-9	С.-13	С.-11	С.-18	С.-9	С.-20	С.-5	С.-10	С.-10	С.-30
	ЧС.-5	ЧС.-9	ЧС.-9	ЧС.-11	ЧС.-10	ЧС.-9	ЧС.-11	ЧС.-11	ЧС.-10	ЧС.-11	ЧС.-20	ЧС.-2
	НС.-11	НС.-4	НС.-9	НС.-3	НС.-9	НС.-3	НС.-11	НС.-0	НС.-10	НС.-4	НС.-2	НС.-0
«Художественно-эстетическое развитие»	С.-13	С.-19	С.-6	С.-15	С.-10	С.-22	С.-12	С.-21	С.-14	С.-16	С.-7	С.-27
	ЧС.-10	ЧС.-6	ЧС.-17	ЧС.-8	ЧС.-12	ЧС.-4	ЧС.-12	ЧС.-10	ЧС.-8	ЧС.-9	ЧС.-22	ЧС.-5
	НС.-2	НС.-0	НС.-4	НС.-4	НС.-8	НС.-4	НС.-7	НС.-0	НС.-3	НС.-0	НС.-3	НС.-0

По результатам педагогической диагностики видно, что к концу учебного года показатель НС (не соответствует) значительно снизился, большинство воспитанников освоили содержание Образовательной программы Учреждения, что свидетельствует об успешном формировании целевых ориентиров. Этому способствовали: реализация парциальных программ, использование авторских методических разработок, ориентировка на зону ближайшего развития ребенка, а так же системный подход к планированию различных видов деятельности. Педагоги Учреждения для повышения качества образовательной деятельности используют инновационные технологии: ТРИЗ-технологии, технологию проектной деятельности, развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио дошкольника, квест-технологии. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Проблемой остается речевое развитие детей, в большей степени формирование звуковой культуры речи, грамматического строя речи. В следующем учебном году запланирована работа по совершенствованию форм и методов работы по развитию речи детей.

Одним из показателей работы Учреждения является участие детей в конкурсах. В 2016-2017 учебном году 114 воспитанников приняли участие в конкурсном движении, из них 64 ребенка заняли призовые места.

В начале учебного года создан банк данных по раннему выявлению детской одаренности. В 2016-2017 учебном году было выявлено 3 ребёнка с признаками художественной одарённости (изобразительная): 2 ребенка – подготовительная группа, 1 – 1-я старшая группа. Одарённые дети привлекались к активному участию в конкурсах муниципального уровня («Любимые сказки К.И. Чуковского» - 1 место, «Именины Деда Мороза» - 2 место) и всероссийского уровня («Праздник сердец» - 3 место, «Волшебные фантазии» - 1 место, др.). А также рисунки детей неоднократно украшали музыкальный зал для утренников, праздников, развлечений.

2. Сформированность физических качеств.

Усилия педагогов Учреждения направлены на оздоровление детей, культивирование здорового образа жизни, через привитие интереса к физкультуре и спорту, формирование

основ двигательных навыков. Прирост физических качеств детей по Учреждению составил 26% (2015-2016 учебном году - 24 %), что по шкале оценок темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста соответствует оценке «отлично» - прирост достигнут за счёт эффективного использования естественных сил природы и целенаправленной системы физического развития. В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика,
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, хождение по массажным дорожкам, употребление оздоровительного кислородного коктейля,
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования,

3. Развитие музыкальных способностей.

Наблюдается значительное снижение низкого уровня музыкального развития детей дошкольного возраста, средний прирост к концу 2016-2017 учебного года составил 31% (что на 2% больше, чем в 2015-2016 учебном году – 29%).

4. Заболеваемость детей.

Ежегодное исследование детей и анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей показывает, что в детский сад в основном поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый имеет по несколько заболеваний или отклонений от нормы. В отчётном году средняя заболеваемость составила 5,3 д/д, в сравнении 2014-2016гг. 4,9 д/д, в 2012 году 5.8 д/д. Несмотря на организованную физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу, соблюдение противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (ежедневное проведение утреннего фильтра, термометрия, вакцинация против гриппа, витаминизацию 3-его блюда, ежедневный второй завтрак - соки, фрукты), а так же своевременное выявление заболевших детей, остаётся актуальной проблема заболеваемости воспитанников. Причина повышения заболеваемости: случаи заболевания ветряной оспой, эпидемическая ситуация в городе по заболеваемости гриппом (февраль, март), морозная погода в зимние месяцы, не позволяющая организовывать прогулки с детьми, вследствие нахождения детей постоянно в помещении повысилась степень передачи заболеваемости детей друг другу.

Распределение детей по группам здоровья:

Учебный год	Списочный состав	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2014-2015	181	16	164	1	-
2015-2016	183	25	157	1	-
2016-2017	183				

5. Степень адаптации детей к условиям детского сада.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приема детей в Учреждение в группу раннего возраста. Результаты адаптации 2016-2017 учебного года свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в легкой форме:

Формы адаптации	Результаты адаптации на 01.09.2016 г.
Легкая адаптация	16 – 64 % (52% в 2015-2016 уч.г.)
Средняя адаптация	9 – 36 % (48% в 2015-2016 уч.г.)

Тяжелая адаптация	-
Деадаптация	-

Показателем работы Учреждения являются выпускники. В МБДОУ «Ромашка» осуществляются преемственные связи со школой № 3. Система работы по непрерывному образованию помогает преодолению психологического барьера в связи с переходом в 1-ый класс, лучшей адаптацией первоклассников. Дети из детского сада выходят подготовленными к школьному обучению. Качество составляет 91 %. В 2016–2017 учебном году подготовлено к выпуску в школу 35 детей (из них в школу № 3 – 21 ребенок). Тестирование выпускников 2016 года в школе № 3 в ноябре 2016 года показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Вывод: Сложившаяся оздоровительная работа в Учреждении способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни, полноценное и всестороннее развитие детей. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. Оценка организации образовательной деятельности

Списочный состав воспитанников в 2016-2017 учебном году составил 183 ребенка, что соответствует показателям 2015-2016 учебного года, на 2 ребенка больше, чем в 2014-2015 учебном году (181 ребенок). Вакантных мест нет.

Группы общеразвивающей направленности посещает 183 ребенок; из них 40 детей раннего возраста и 143 ребенка дошкольного возраста. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

группа раннего возраста «Лапоточки» (2-3 года) наполняемость 25 детей;

младшая «Фантазеры» (3-4 года) – 28 детей;

средняя «Непоседы» (4-5 лет) – 30 ребенок;

1-ая старшая «Цыплята» (5-6 лет) – 31 ребенок;

2-ая старшая разновозрастная «Гномики»(4-6 лет) – 22 детей;

подготовительная группа «Подсолнушки» (6-7 лет) – 32 детей;

кратковременная группа «Адаптационная» (1,5 – 3 года) – 15 детей.

Среднемесячная посещаемость детьми в Учреждении в течение учебного года (сентябрь-май) составила 78 % (2015-2016 - 74 %, 2014-2015 - 77 %). В перспективе на следующий учебный год остаётся повышение посещаемости детьми детского сада – не менее 80 %.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая, в группе раннего возраста с 15 сентября по 31 мая.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня по 8 - 10 минут.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х

до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группе раннего возраста организуется по подгруппам.

Образовательный процесс в Учреждении основывается на календарно-тематическом принципе, строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Также достаточно активно воспитатели используют следующие формы работы с детьми: беседы, ситуативные разговоры, речевые ситуации, реализация проектов, наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, слушание музыки, музыкально-дидактические игры.

Созданы медико-социальные условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание детей обеспечивает Муниципальное учреждение здравоохранения «Черногорская межрайонная детская больница». Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, инструментами, лекарственными препаратами на 100%, что способствует обеспечению полноценного медицинского обслуживания. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждением оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Учреждение обеспечивает гарантированное питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет, по нормам, утверждёнными действующими СанПиН 2.4.1.3040-13. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Продукты в Учреждении завозятся централизованно, с каждым предпринимателем заключен договор. Каждый продукт имеет сертификат или паспорт качества. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная приказом бракеражная комиссия, администрация и медицинский работник. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Постоянно отслеживается соблюдение натуральных норм питания. Калорийность в норме.

Вывод. Содержание и организация образовательной деятельности направлено на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих 39 человек; в том числе: административно-управленческий персонал – 1 человек, педагогических работников – 15 человек, в том числе 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства, представлен в таблице:

Образовательный уровень		Категорийность	
высшее	4 чел. (27%)	высшая категория	3 чел. (20 %)
средне-специальное	10 чел. (67%)	I категория	4 чел. (27 %)
среднее	1 чел. (6%)	Соответствие занимаемой должности	6 чел. (40%)
		не аттестовано	2 чел. (13%)

Впервые аттестованы в этом учебном году на высшую квалификационную категорию – 2 педагога (13%): Печникова Т.Ю., воспитатель и Рыбакова Е.А., инструктор по физической культуре.

Получают высшее образование 2 педагога. Воспитатель подготовительной группы Пустынникова Е.В. обучается в институте непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова по специальности дошкольное образование, воспитатель 2 старшей группы Понамарёва Е.Г. по специальности начальное образование.

Квалификационные курсы прошли 15 педагогов - 100 %, в 2016-2017 учебном году – 8 педагогов.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	Победитель
1	Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект»	2 место
2	Муниципальный конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации – 2017»: номинация «Лучший инструктор по физической культуре», номинация «Лучший воспитатель»	Победитель 2 и 3 место
3	Городской фестиваль «Юный артист», номинация «Классическая сказка»	1 место
4	Республиканский конкурс «Педагог дошкольной образовательной организации – 2017», номинация «Лучший инструктор по физической культуре»	Лауреат
5	Международный конкурс «Образовательный инновационный творческий проект»	1 место
6	Всероссийский конкурс Грамотейно – «День Защитника Отечества»	1 место
7	Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитателю.ру»	1 место

Педагоги Учреждения успешно распространяют опыт работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а так же через Интернет ресурсы. 85% педагогов имеют сертификаты интернет-публикаций.

№	Название издания (газета, журнал №, год)	Название статьи, ФИО автора
1	Журнал «Воспитатель ДОУ», № 5/2017г.	«Наше безопасное детство», Попкова Т.В., Макаренко Ю.В.
2	Журнал «Инструктор по физической культуре»,	«Формирование безопасного поведения»

	№ 7/2016г.	дошкольников в подвижных играх», Рыбакова Е.А.
3	Сборник материалов региональной научно-практической конференции 3 ноября 2016г. «Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного»	«Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через организацию проектной деятельности», Закирова А.И.
4	Журнал «Дошкольное воспитание», № 6 / 2016г.	«Игра «Мы танцуем и играем», Сергуткина С.В.
5	Сборник материалов региональной научно-практической конференции 28 марта 2017 года «Воспитание гражданина и патриота: пути развития гражданской идентичности и ценностных ориентиров подрастающего поколения»	«Формирование гражданской идентичности детей старшего дошкольного возраста, средствами проектной технологии в детском саду», Печникова Т.Ю., Понамарева Е.Г

Вывод: Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, текучести кадров нет, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. Уровень квалификации педагогов высокий. Каждый педагог занимается самообразованием, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, накоплению и распространению педагогического опыта.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательного процесса передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими эффективной реализации образовательной деятельности педагогических работников.

В связи с окончанием экспертизы программ дошкольного образования и включения в реестр примерных основных общеобразовательных программ Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в Учреждении начата работа по формированию программно-методического комплекса используемых в образовательной деятельности образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В следующем учебном году запланировано продолжить приобретение программно-методического обеспечения для реализации Образовательной программы Учреждения.

В Учреждении имеется официальный сайт (адрес сайта <http://svetlyachokdetsad.narod.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативными правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

Педагоги имеют возможность работать в текстовых редакторах, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами для оформления презентаций для родителей, разрабатывать слайд-презентации для воспитанников и пр..

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 75 %. Учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература - 91%. Оформлена подписка для педагогов на 6 периодических изданий.

Наличие компьютерной техники: 2 персональных компьютера. 2 ноутбука. Так же имеются принтеры, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, 2 музыкальных центра, в группах магнитофоны, телевизор. Педагоги имеют возможность работать в текстовых редакторах, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами для оформления презентаций для родителей, разрабатывать слайд-презентации для воспитанников и пр..

Учреждение подключено к сети Интернет локально на 3 компьютера (кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет делопроизводителя), имеется электронная почта, работает сайт. Интернет – провайдер, предоставляемый данную услугу,

компания «MEGABIT». Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Режим труда и отдыха сотрудников определен правилами внутреннего распорядка и коллективным договором. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Учреждение соответствует современным требованиям, создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Территория детского сада благоустроена и озеленена. Имеются все виды благоустройства. На каждую возрастную группу выделена игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными показателями, спортивная площадка со спортивными сооружениями, огород, цветник, «Сказочный островок».

В группах, согласно требованиям программы «Детство» имеются центры по всем видам деятельности: центр физического развития, центр математического и сенсорного развития, литературно-художественный центр, центр речевого развития, экспериментирования, центр театрального и музыкального развития, центры безопасности и другие. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный зал/спортивный зал	90%/87%
Медицинский кабинет	100 %
Методический кабинет	80%

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, доходы от платных образовательных услуг.

Бюджетное финансирование (в рублях):

	2015	2016	2017
Субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе:			
Услуги по содержанию имущества	108000	123000	273300
Увеличение стоимости материальных запасов (ст. 340)	233000	244000	62000
Прочие расходы (ст. 290)	24000	26000	13200
Прочие услуги (ст. 226)	150000	152000	161000
Увеличение стоимости основных средств (ст. 310), В том числе:			
Учебные расходы	-	129000	-
Приобретение пожарного оборудования	3000	3000	3000

Доходы от платных образовательных услуг (в рублях):

№	Название платной образовательной услуги	Доход от платных образовательных услуг	Расходы
1	Логопедический кружок «АБВГДейка»	54160.91	32594.30 (зар.плата педагогам) 3000 (госпошлина)
2	«Букваренок»		
3	Театральная студия «Ромашка»		

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-пространственной среды направлено на реализацию Образовательной программы Учреждения. Финансовое обеспечение обеспечивает его стабильное функционирование.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Ни в одном документе нет конкретных требований к порядку и содержанию системы внутренней оценки качества образования в образовательном учреждении. Поэтому сегодня каждое образовательное учреждение вправе самостоятельно определять и порядок, и содержание внутренней системы оценки качества образования с учетом своей специфики и реализовывать его оно должно своими силами. В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования Учреждения, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость. Для сбора обработки и накопления информации нами используются разнообразные методы, обеспечивающие ее полноту, объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность; Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий Учреждения в соответствии со своими должностными обязанностями. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. Для проведения конкретного вида мониторинга создаются временные мониторинговые группы из числа членов управленческой мониторинговой группы. Состав группы определяется в зависимости от

содержания мониторинга. В нее могут входить представители от администрации учреждения, опытные педагоги, медицинский работник, представители родительской общественности, специалисты Учреждения. Проект плана-задания к мониторингу составляется руководителем мониторинговой группы. В нем указываются направления деятельности, методы мониторинга, сроки выполнения и формы отчетности, распределяются обязанности между членами группы. Собранные материалы оформляются в виде сравнительных таблиц, схем, диаграмм, систематизируются в «пакеты» по направлению собираемой информации. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания педагогических советов, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются приказы.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в детском саду, открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через информационные стенды, объявления, индивидуальные приглашения через фотомонтажи, стенгазеты. Информационные стенды в коридорах детского сада и группах привлекают внимание родителей к жизни в Учреждении. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, направления развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Создание эффективной системы взаимодействия с родителями дает свои результаты: анализ анкетирования показывает стабильно высокую степень удовлетворенности и заинтересованности родителей деятельностью Учреждения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Применение и внедрение новых, эффективных форм способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнерства и доверия.

По итогам самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части, работа коллектива признана с оценкой «удовлетворительно». Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что Учреждение по прежнему стабильно функционирует.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2014-2015 учебный год, 2015 – 2016 учебный год, 2016 – 2017 учебный год.

1. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	181	183	183
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	166	168	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	15	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	40	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	141	143	143

Вывод: В Учреждении количество мест не увеличилось.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	181/100%	183/100%	183/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	166/92%	168/92%	168/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанни-	человек / %	0	0	1/0,5%

	ков с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0	0	0

Вывод: в Учреждении 15 детей посещают группу кратковременного пребывания. 1 ребенок имеет статус «инвалид».

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г	. 2015 – 2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,9	5,2	5,3

Вывод: В 2015-2016 учебном году наблюдается повышение заболеваемости. Причина повышения заболеваемости: случаи заболевания ветряной оспой, эпидемическая ситуация в городе по заболеваемости гриппом и ОРВИ (февраль, март), морозная погода в зимние месяцы, не позволяющая организовывать прогулки с детьми, вследствие нахождения детей постоянно в помещении повысилась степень передачи заболеваний друг другу.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	14	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	3 / 21 %	3 / 21 %	4 / 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	3 / 21 %	3 / 21 %	4 / 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	10 / 71 %	10 / 71 %	10 / 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	10 / 71 %	10 / 71 %	10 / 67%

	гических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)				
--	---	--	--	--	--

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	8 / 57 %	8 / 57 %	7 / 47%
1.8.1	Высшая	человек / %	1 / 7%	1 / 7%	3 / 20%
1.8.2	Первая	человек / %	6 / 43 %	7 / 50 %	4 / 27%
1.8.3	Вторая	человек / %	1 / 7%	-	-

Вывод: В 2015-2016 учебном году возросло количество педагогов с высшей квалификационной категорией на 13 %.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	14 / 100%	14 / 100%	15 / 100%
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2 / 14%	2 / 14%	3 / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	4 / 29%	4 / 29%	2 / 13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2 / 14%	2 / 14%	3 / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2 / 14%	3 / 21%	1 / 7%

Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %. Средний возрастной ценз – от 28 до 55 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек / %	16/100%	16/100%	16/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	6 / 25%	5 / 31%	9 / 56%

№	Показатели	Единица измерения	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	14 / 181	14 / 183	15 / 183

Вывод: На одного педагогического работника в 2015-2016 учебном году приходится 12,2 воспитанника.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек / %	2 / 14%	2 / 14%	2 / 14%
1.15.1	Музыкального руководителя	человек / %	1/ 7%	1/ 7%	1/ 7%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек / %	1/ 7%	1/ 7%	1/ 7%
1.15.3	Учителя-логопеда	человек / %	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	человек / %	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек / %	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек / %	нет	нет	нет

Вывод: В Учреждении работают узкие специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015 – 2016 уч.г.	2016 – 2017 уч.г.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7	2,7	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	63,3	63,3	63,3
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	-	-	-
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	6	6	6

Вывод: Площадь помещений соответствует требованиям СанПин. Музыкальный зал совмещен со спортивным залом.

Вывод: Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что в Учреждении с каждым годом охватывает большее количество детей, осваивающих Образовательную программу Учреждения. Этому способствует функционирование группы кратковременного пребывания. Учреждение посещал 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. Уровень квалификации педагогов высокий. Каждый педагог занимается самообразованием, регулярно проходит курсы повышения квалификации. Большинство педагогов имеют среднее профессиональное образование. В среднем на одного педагогического работника в 2016 г. приходится 12,2 воспитанника. В Учреждении имеются узкие специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Площадь помещений соответствует требованиям СанПин. Функционирует музыкальный зал, который совмещен со спортивным залом. На территории имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.