

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ «Ромашка»
протокол № 4
«30» марта 2023 г.

Рябцева
Елена
Алексеевна

Подписано цифровой
подписью: Рябцева
Елена Алексеевна
Дата: 2023.04.19
10:08:41 +07'00'



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Ромашка»
Рябцева Е.А. Рябцева
приказ № 15
от «30» марта 2023г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» за 2022 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Ромашка» (далее – Учреждение) проводится ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» (далее – Учреждение).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ деятельности по следующим направлениям (I часть «Аналитическая»):

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности (II часть «Результаты анализа показателей деятельности Учреждения») представлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка». Сокращённое наименование: МБДОУ «Ромашка».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 655162, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, пер. Технический, д. 3. Телефон: 8(39031) 6-36-09.

Сайт: <http://detskiisadromaschka.narod.ru/> E-mail: Ch.ds.Romashka@r-19.ru

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель Учреждения: предоставление общедоступного дошкольного образования в Образовательная деятельность регламентируется нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. № 32;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2;

- нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;

- нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;

- нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;

- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение имеет право заниматься образовательной деятельностью по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Хакасия: регистрационный № ЛО3501237-19/00257201 от 18 марта 2016г., срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения — 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

В отчетном году в Учреждении функционировало 7 групп общеразвивающей направленности (в возрасте от 1,5 до 7 лет): 6 групп полного дня (группа раннего возраста, младшая, средняя, 1-я старшая, 2-я старшая разновозрастная и подготовительная группы) и 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Количество детей на 31.12.2022г. – 186 детей.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

| 1-е полугодие 2022 года | 2-е полугодие 2022 года |
|--|--|
| Группа раннего возраста «Лапоточки» (2-3 года) – 25 детей | Группа раннего возраста «Лапоточки» (2-3 года) – 25 детей |
| Младшая группа «Подсолнушки» (3-4 года) – 30 детей | Младшая группа «Цыплята» (3-4 года) – 29 детей |
| Средняя группа «Фантазеры» (4-5 лет) – 30 детей. | Средняя группа «Подсолнушки» (4-5 лет) – 30 детей |
| 1-я старшая группа «Непоседы» (5-6 лет) – 31 ребенка | 1-я старшая группа «Фантазеры» (5-6 лет) – 29 детей |
| 2-я старшая группа разновозрастная «Гномики» (4-6лет) – 27 детей | 2-я старшая группа разновозрастная «Гномики» (4-6лет) – 27 детей |
| Подготовительная группа «Цыплята» (6-7 лет) – 31 ребенок. | Подготовительная группа «Непоседы» (6-7 лет) – 31 ребенок |
| Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» (1,5 – 3 года) – 15 детей | Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» (1,5 – 3 года) – 15 детей |

Образовательный процесс в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

1. Комплексных программ:

- Образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.
 - Образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги»/ Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.
2. Парциальных программ:
- Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Р.Б. Стеркина (социально – коммуникативное развитие).
 - Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников. С.Н. Николаева (познавательное развитие).
 - Театр – творчество – дети: Программа развития творческих способностей детей средствами театрального искусства. Н.Ф. Сорокина (художественно – эстетическое развитие).
 - Лесенка РОСТА: Технология формирования у детей 6-7 лет инициативности, самостоятельности, ответственности. Г.Б. Моница (социально-коммуникативное развитие).
 - Ритмические сказки: Парциальная программа физического развития дошкольников. Н.М. Павлова (физическое развитие).
3. Авторской программой «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В. и др.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ), Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и с учетом примерной программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 № 2/21) в Учреждении разработана и с 01.09.2022г. реализуется Рабочая программа воспитания и календарно-тематическое планирование воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ромашка». Рабочая программа воспитания нацелена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, в том числе ценностей здорового образа жизни, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

За I полугодие 2022 года реализован ряд мероприятий запланированных в Рабочей программе воспитания: Праздники: «День знаний», «День здоровья», Праздник осени, День земли, концерт «День матери», «Новогодняя сказка»; Месячник безопасности: мини-проект «Правила группы», развлечение «Светофор наш лучший друг»; Выставки семейного творчества «Здравствуй, осень золотая», «Папа может всё...»; Виртуальный «День открытых дверей»; Мастер - класс «Винегрет»: Конкурс «Чудо-овощ»; Видеоролик «Мама, я тебя люблю», «Бабушки и дедушки – самые родные», «Мой папа, самый лучший»; Цикл бесед и мероприятий: «Страна, в которой я живу» (в рамках Дня народного единства, Дня герба Российской Федерации, Дня Конституции Российской Федерации); Видео – экскурсия по Третьяковской галереи (в рамках 190 – лет Павла Михайловича Третьякова); Творческий проект «В ожидании Деда Мороза». Организованы выставки произведений детских писателей, поэтов, композиторов и многое другое. По результату анкетирования, проведенного в декабре 2022 года, родители (законные представители) воспитанников выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении.

В отчетном году образовательная деятельность организовывалась в соответствии с учебным планом на основе тематического планирования.

В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчётном году в Учреждении продолжена работа группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (далее - ГКПА). С воспитанниками группы в течение года проводилась образовательная деятельность игровой, двигательной, музыкальной, коммуникативной направленности, также дети посещали праздники, развлечения, прогулки.

С целью оказания бесплатных консультаций узких специалистов, педагогов, медицинского работника по различным проблемам воспитания, развития и обучения детей продолжена работа консультационного центра «Семейный очаг». Для родителей были проведены консультации и беседы: «Здоровье ребенка в наших руках», «Как подготовить ребенка к посещению детского сада», «О пользе игр с мячом», «Детская агрессивность и ее причины», «Рекомендации по созданию собственной детской площадки», «Проблемы общения с ребенком в семье», «Развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста». А также различные акции «Онлайн - встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой», «Опасные предметы дома»; распространены информационные буклеты и памятки («Новый год без слёз», «Осторожно – гололёд», «Вези ребенка правильно», «Познавательные мультфильмы для самых маленьких»); мастер – класс «Цветы для мамы» (поделки из бумажных втулок).

С соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил в период распространения новой коронавирусной инфекции в Учреждение организовывались очные массовые мероприятия с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров. Осенняя ярмарка «Что нам осень подарила», выставки семейного творчества: «Чудо овощ», «Папа может все». Акции: «Бабушкины руки», «Безопасность детей в темное время суток», «Покормите птиц зимой» и другие. В данных мероприятиях приняли участие более 60% родителей (законных представителей) воспитанников.

Также, с целью повышения уровня качества дошкольного образования в 2022 году педагогами активно использовались такие технологии, как: макетирование, визуализация, сказкотерапия, ТРИЗ и другие.

С целью реализации ст. 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнерами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: с Центральной детской библиотекой. В 2022 году были проведены такие акции, как «Засветись», «Осторожно! Гололед!»; спортивно-познавательный праздник «Посвящение в ряды ЮИД и ДЮП»; Организованы встречи с инспектором ГИБДД. Родительский патруль «Вези ребенка правильно».

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организацией

С целью выполнения социального заказа общества Учреждение работает в режиме развития, постоянно повышая свой статус.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьей 26 Закона об образовании. Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации города Черногоорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногоорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Закона об образовании). Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения, председатель общего собрания работников – старший воспитатель.

- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления

педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- совет Учреждения - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работают в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для её обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения, осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр. Коллегиальные органы управления взаимодействуют в тесном контакте, о чем свидетельствует результативность работы Учреждения за 2022 год. Коллектив отмечен дипломом за 1 место в муниципальном конкурсе среди образовательных организаций на лучшую подготовку к новому 2022-2023 учебному году в номинации «Дошкольная образовательная организация»; дипломом за 1 место в городском конкурсе «Городские цветы — 2022», в номинации «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление территории детского дошкольного учреждения»; дипломом победителя в номинации «Черногорск трудовой» в Открытом городском конкурсе на лучшее оформление тематической фотозоны «Родному городу с любовью!»; дипломом за 2 место в городском конкурсе «Новогоднее настроение – 2022», в номинации «Лучшее внешнее оформление образовательного учреждения». Так же проведен косметический ремонт в группах и помещениях Учреждения; оформлена территория детского сада; обновлен и пополнен выносной материал для организации игровой деятельности на свежем воздухе; развивающая предметно-пространственная среда групп пополнилась материалами для организации познавательной, игровой и продуктивной деятельностью; ко всем праздникам оригинально оформлялся музыкальный зал; приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты Учреждения.

Вывод: Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

1. Оценка индивидуального развития детей.
2. Сформированность физических качеств.
3. Заболеваемость детей.
4. Степень адаптации детей к детскому саду.

В 2022 году продолжала реализовываться система оценки индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- беседы с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали, что воспитанники в 2022 году освоили программный материал на 95%, что на 1% выше показателя 2021 года. Причина низких показателей у отдельных детей - 5% заключается в частых пропусках по неуважительной причине.

Одним из показателей работы Учреждения является участие детей в конкурсах. В 2022 году 120 воспитанников приняли участие в конкурсах различного уровня 190 раз, из них 140 раз заняли призовые места.

В 1-м полугодии 2022 года была продолжена работа с детьми, имеющими признаки художественной одаренности (изобразительной и физической одаренности). Дети привлекались к активному участию в конкурсах муниципального уровня («Весенний букет» - 1 место), и всероссийского уровня («Творчество и интеллект» - 1 место, «Сказочная карусель» - 1 место и др.). Рисунками неоднократно украшался музыкальный зал для утренников, праздников, развлечений; оформлялись индивидуальные выставки творческих работ. Во 2-м полугодии 2022 года педагогами было выявлено 4 детей, имеющих признаки одаренности: 2 художественная (театральная), 1 физическая, 1 - интеллектуальная. С данными детьми спланирована целенаправленная работа (городской конкурс детских рисунков «Осенняя сказка» - 2 место, городской конкурс театрального искусства «Волшебный занавес», номинация «Художественно – музыкальная композиция». Миниатюра на хакасском языке «Щелых» - 1 место).

Усилия педагогов Учреждения направлены на оздоровление детей, культивирование здорового образа жизни, через привитие интереса к физкультуре и спорту, формирование основ двигательных навыков. Прирост физических качеств детей по Учреждению в 2022 году составил - 30%, что на 2% выше показателей 2020 и 2021 годов. Прирост достигнут за счет целенаправленной системы физического развития, а также развития системы ГТО в работе с дошкольниками. В работе с детьми педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников: корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику; закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, хождение по массажным дорожкам; использовали разнообразные формы двигательной активности детей традиционного, игрового характера и с использованием нетрадиционного оборудования.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников за 2022 год показал, что средний показатель заболеваемости в ДООУ составляет 6,0 д/д., что на 0,1 д/д ниже, чем в 2021 году. Кол-во случаев заболеваемости гриппом и ОРВИ – 141.

Таким образом, проблема заболеваемости воспитанников остается актуальной и требует поиска эффективных методов по ее снижению.

В 2022 году детский сад продолжил посещать ребенок-инвалид.

Распределение детей по группам здоровья:

| Учебный год | Списочный состав | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
|-------------|------------------|----------|----------|----------|----------|
| 2020 | 189 | 18 | 172 | - | - |
| 2021 | 189 | 16 | 172 | - | 1 |
| 2022 | 186 | 15 | 170 | - | 1 |

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приема детей в Учреждение в группу раннего возраста. Большинство детей прошли адаптацию в легкой форме:

| Формы адаптации | Результаты адаптации | |
|-------------------|----------------------|-----------|
| | 2021г. | 2022г. |
| Легкая адаптация | 19 – 76 % | 20 - 80 % |
| Средняя адаптация | 6 – 24 % | 5 – 20% |
| Тяжелая адаптация | - | - |
| Деадаптация | - | - |

Показателем работы Учреждения являются выпускники. Дети из детского сада вышли подготовленными к школьному обучению. Качество составило 94 %. В 2022 году из 39 выпускников – 23 ребенка, приняты в НОШ № 3. Тестирование выпускников в начале 2022-2023 учебного года в школе № 3 показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников Учреждения обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год в Учреждении начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Предусмотрены каникулы, продолжительность которых определяется учебным графиком.

Непосредственно образовательная деятельность в 2022 году планировалась в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности были установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышала 10 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 -5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 – 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляло Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница в соответствии с лицензией ЛО–19-01–001206 от 10 июля 2020 года (бессрочная). Учреждение предоставляло помещение (медицинский кабинет, процедурный кабинет) для работы медицинского работника. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, инструментами, лекарственными препаратами. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждением оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Продукты в Учреждении завозятся централизованно, с каждым предпринимателем заключен договор. Прием пищевых продуктов (кроме продуктов, поступающих по ВСД) осуществляется при наличии сопроводительного документа (декларации о соответствии или сертификата соответствия). Вся документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки сохраняются до окончания реализации продуктов. Продукты, подлежащие ветеринарному исследованию (рыба, мясо, куры, яйцо, молоко, сметана, масло сливочное и т.д.), принимаются в соответствии с ветеринарным свидетельством через автоматизированную информационную систему «Меркурий» с одновременным гашением ветеринарного свидетельства. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное и безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг). В 2022 году в Учреждении функционировали платные услуги: английский язык, логопедический кружок «АБВГДейка» и «Весёлые язычки», театральная студия «В гостях у сказки», «Шахматный клуб», «Ладошки». С октября 2021 года по апрель 2022 г. в ДОУ функционировал кружок «На встречу ГТО».

В таблице представлены доходы от платных образовательных услуг:

| Сумма доходов от оказания платных услуг | |
|---|-----------|
| 2021 г. | 2022 г. |
| 187063,21 | 313654,78 |

Перспективы: привлечение дополнительных финансовых средств через расширение спектра платных образовательных услуг, участие в конкурсах, грантах.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости.

Вывод: В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по развитию и воспитанию. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 93 % (вакансия музыкального руководителя). Общее количество работающих в 2022 году на 31.12.2022г.- 38 человек.

Из них педагогических работников – 13 человек, в том числе: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, 11 воспитателей.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства:

| Образовательный уровень | | Категорийность | |
|--------------------------|--------------|-----------------------------------|--------------|
| Высшее | 5 чел. (38%) | Высшая | 6 чел. (46%) |
| Среднее профессиональное | 8 чел. (62%) | Первая | 3 чел. (23%) |
| | | Соответствие занимаемой должности | 1 чел. (8%) |
| | | Не аттестовано | 3 чел. (23%) |

В 2022 году впервые аттестован 1 педагог (8 %) на высшую категорию. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога (21%), всего курсы повышения квалификации прошли 100 %.

В течение года педагоги повышали своё профессиональное мастерство через вебинары, семинары, публикации в республиканских и всероссийских журналах:

1. Педагоги прослушали вебинары по темам: «Как научить ребенка мыслить и рассуждать?», «Развитие предпосылок функциональной грамотности в дошкольном возрасте», «Продуктивная деятельность дошкольников» и другие.

2. Неоднократно педагоги становились участниками мероприятий всероссийского форума «Воспитатели России», организованных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» и Всероссийской общественной организацией «Воспитатели России».

3. Педагоги участвовали в республиканских семинарах, способствующих подготовке к процедуре аттестации.

4. Педагоги делились опытом работы на муниципальном уровне: ГМО «Если -это серьезно». Семинар – практикум «Организация работы по конструированию в группах раннего возраста».

Педагоги делились опытом работы на республиканском уровне: семинары: «Развитие устной речи: Оценка и анализ детских историй», «Лепим вместе с детьми», «Играем вместе с детьми»,

«Проектирование образовательной среды ДОО: Цель-действие-результат», «Читаем вместе с детьми», «Современные методы и приёмы визуализации информации в образовательной практике ДОО» и др.

1. Опубликованы статьи в печатных изданиях разного уровня:

| <i>№</i> | <i>Название издания (газета, журнал №, год)</i> | <i>Название статьи</i> | <i>ФИО автора или авторского коллектива</i> |
|----------|--|---|---|
| 1 | Газета «Черногорск», № 45, от 16.11.2022г. | «Рука помощи» | Антоненко И.А., Горащенко И.В. |
| 2 | Сборник XXI-х межрегиональных краеведческих чтений имени В.А. Баландиной, 2022 г. | «Приобщение детей 4-5 лет к хакасской культуре посредством реализации педагогического проекта «Хакасская национальная одежда» | Болганова Н.В. Жолобова М.В. |
| 3 | Всероссийский научно - педагогический журнал «Академия педагогических знаний». Сборник педагогических статей, выпуск № 68, май 2022 г., часть 2. | «Проектная деятельность, как эффективное средство адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада». | Малютина Н.М. |
| 4 | Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование». Сборник статей часть 14, январь 2022 г. | «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей раннего возраста». | Малютина Н.М. Закирова А.И. |
| 5 | Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», часть 6, май 2022г. | «Эффективная система работы по обеспечению участия воспитанников в конкурсном движении» | Бунакова Е.А. Закирова А.И. |
| 6 | Международное печатное издание журнала «Наука XXI века», октябрь 2022г. | «Обогащение развивающей – предметно пространственной среды группы ДОО посредством внедрения инновационных технологий» | Бунакова Е.А. Закирова А.И. |

Педагоги Учреждения участвуют в конкурсах педагогического мастерства всероссийского и международного уровней:

| Название и уровень конкурса | ФИО участников | Призовое место |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Воспитательная деятельность», конкурсная работа «Консультация для воспитателей» (Всероссийский образовательный портал «Призвание») | Макаренко Ю.В. | 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Педагогические проекты», конкурсная работа «Школа безопасности для малышей» (Всероссийский образовательный портал «Призвание»). | Макаренко Ю.В. | 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Конспекты НОД с детьми», название работы «ПДД для малышей», (Всероссийский образовательный портал «ФГОС РОССИИ») | Макаренко Ю.В. | 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Обобщение педагогического опыта» (Федеральный инновационный центр образования «Эталон») | Малютина Н.М. | 1 место |

| | | |
|---|-----------------|-----------|
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Педагогические проекты». (Всероссийский образовательный портал «ФГОС РОССИИ») | Макаренко Ю.В. | 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Обобщение педагогического опыта» (Международное образовательное издание «Шаг вперед») | Малютина Н.М. | 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Конспекты с детьми дошкольного возраста» (Всероссийский образовательный портал «Педагоги России») | Малютина Н.М. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Мнемотаблицы по развитию речи для детей младшего дошкольного возраста» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч») | Малютина Н.М. | 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Обобщение педагогического опыта» (Всероссийский образовательный портал «Педагоги России») | Малютина Н.М. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» (Российский институт онлайн - образования имени Константина Ушинского») | Малютина Н.М. | 1 место |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Патриотическое воспитание, в номинации «Сценарий мероприятия». Всероссийский образовательный портал «Мир педагога» | Печникова Т.Ю. | 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Обобщение педагогического опыта» (Ассоциация педагогов России «АПРель») | Малютина Н.М. | 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (Ассоциация педагогов России «АПРель») | Малютина Н.М. | 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Обобщение педагогического опыта» (Всероссийский центр образования и развития «Миллениум») | Малютина Н.М. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» (Российский институт онлайн - образования имени Константина Ушинского») | Малютина Н.М. | 1 место |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС» (Всероссийский центр образования и развития «Миллениум») | Щербаченко Т.Е. | 2 степень |
| Международный фестиваль «Утренняя гимнастика для детей раннего и дошкольного возраста» (Всероссийский центр образования и развития «Миллениум») | Малютина Н.М. | 1 место |
| Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022». Номинация «Лучший сценарий мероприятия» (Международный образовательный портал «Совушка») | Лепёхина Е. В. | 3 место |

| | | |
|--|----------------|-----------|
| Международный конкурс «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации» Международный образовательный портал «Солнечный свет». | Лепёхина Е. В. | 3 место |
| Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», работа: «Сказкотерапия как средство снижения агрессивности у детей дошкольного возраста» Международный образовательный портал «Солнечный свет». | Болганова Н.В. | 1 место |
| Международный творческий конкурс конспектов НОД «Защитники Отечества», Международный образовательный портал «Престиж». | Бунакова Е.А. | 2 место |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов и воспитателей, посвященного 61-й годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос «Детям о космосе, номинация: педагогический проект «Космос», образовательный портал «Дом педагога» | Печникова Т.Ю. | 1 степени |
| Международный образовательный портал «Диплом педагога» Всероссийское тестирование для педагогов «Развитие коммуникативных способностей» | Печникова Т.Ю. | 1 степени |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических организаций «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации» (Всероссийский центр образования и развития «Миллениум») | Щербаченко Т.Е | 1 степень |
| Международный творческий конкурс «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022. Международная академия образования «СМАРТ» | Лепёхина Е.В. | 3 место |

Педагоги создают благоприятные условия для участия воспитанников в конкурсах различных уровней:

| Название и уровень конкурса | Количество участников конкурса и возрастная категория | Призовое место |
|--|--|-----------------------|
| Муниципальный конкурс видео – поздравлений «Весенний букет», в номинации: «Коллективное поздравление». ГУО администрации города Черногорска. | Коллектив 1-й старшей группы, 10 детей (5-6 лет) Коллектив разновозрастной группы 5 детей (5-7 л) | 1 место 1 место |
| Городской конкурс театрального искусства «Волшебный занавес», номинация «Художественно – музыкальная композиция». Миниатюра на хакасском языке «Щелых». | Коллектив 1-й старшей группы, 12 человек (5-6 лет) | Лауреаты 1 степени |
| Городской конкурс рисунков «Необыкновенный алфавит» | 9 детей (4 - 6 лет) | 3 место |
| Муниципальный заочный конкурс «Калейдоскоп национальных культур» | 1 (6-7лет) | 2 место |
| Городской заочный конкурс вокального мастерства «Пою тебе, мой Черногорск» | 1 (6-7лет) | 1 место |
| Городской конкурс творческих работ «Путешествие по сказкам Чуковского», (к 140-летию Корнея Ивановича Чуковского). МКЧ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска» | 1 (6-7 лет) | 2 место |
| Муниципальный конкурс рисунков «Эколята – друзья и защитники Природы». | 1 (6-7 лет) | 3 место |
| Городской конкурс рисунков по ПДД «Дороги | 2 участника (6 лет) | 1 место |

| | | |
|--|--------------------|--------------------|
| будущего», в рамках городской декады по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор-осень 2022» | | |
| Муниципальный конкурс рисунков «Космическая вселенная» | 2 (4-5 лет) | 1 место 3 место |
| Городской конкурс семейных экологических традиций «Моя семья, экология и я». Номинация «Семейная эко - мастерская» | 2 (6-7) | Дипломы за победу |
| Городской конкурс рисунков «Осенняя сказка» | 13 детей (5-7 лет) | 1 м, 2м , 3м |
| Всероссийский конкурс «Во славу Отечества». Номинация: декоративно – прикладное творчество. Сайт «Шаг вперед» по адресу: https://pedup.ru/search/ г. Москва | 1 (5-6 лет) | Диплом за 1 место |
| Всероссийский конкурс «Актерское мастерство» Международный центр образования и педагогики | 1(4-5) | 1 место |
| Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов». Номинация «Изобразительное творчество» | 1(4-5) | 1 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Поэзия в стихах русских поэтов» Номинация «Литературное творчество» Портал Ассоциация Педагогов России | 1(4-5) | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Слава тебе, победитель солдат!»(официальный очный тур) Портал «Планета педагогов» | 1(4-5) | 1 место |
| Всероссийский открытый конкурс детско-юношеского творчества к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «Сказочный мир сказок К.И.Чуковского» Номинация «Рисунок» Центр развития педагогики «Арт-Талант» | 1(4-5) | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Литературные странички» Всероссийское издание «Педразвитие» | 1(4-5) | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Патриоты своей страны» Портал педагога | 1(4-5) | 1 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ». Ассоциация педагогов России «Апрель» | 1 (4-5) | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Я помню. Я горжусь» Международный центр образования образования и педагогики «МЦОиП» | 1(4-5) | 1 место |
| Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества «Творение души и рук» Номинация: «Поделка» (Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект») | 1 (3 - 4) | 1 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Изобразительное творчество (ФГОС РОССИИ всероссийский педагогический портал) | 3 (3, 6, 7) | 1, 2 место |
| Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас» (Всероссийское образовательное издание «Педразвитие») | 1 (3 -4) | 1 место |

| | | |
|--|-------------|---------|
| Всероссийский конкурс «От весны до зимы» (по временам года) .(Всероссийское образовательное издание «Педразвитие») | 1 (6-7) | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Шкатулка сказок» (Всероссийское педагогическое издание «Педология») | 1 (3 -4) | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Сказочная карусель» (Всероссийское педагогическое издание «Педология») | 2 (6-7лет) | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Осеннее настроение» номинация: «Мой рисунок» (Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект») | 1 (3 -4) | 2 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество» (Всероссийский центр образования и развития «Миллениум») | 2 (3 -4) | 1 место |
| Всероссийский ежегодный патриотический конкурс творческих работ для детей и взрослых «Спасибо героям, спасибо солдатам!», посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Поделка» (Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом Педагога») | 1 (3-4) | 2 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ». Ассоциация педагогов России «Апрель» | 1 (4-5) | 2 место |
| Всероссийский конкурс «Я помню. Я горжусь» Международный центр образования образования и педагогики «МЦОиП» | 1(4-5) | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Славе - не меркнуть! Традициям – жить!» (финальный очный тур) Образовательный портал «Планета педагогов» | 1(4-5) | 1 место |
| Всероссийское общество ВПО «Доверие» Международный педагогический конкурс «Талант без границ». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» | 1(5-6) | 1 место |
| РИЦО Российский инновационный центр образования Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творческий полет». Номинация «Изобразительное искусство» | 1(5 -6) | 1 место |
| Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы», Совушка | 2 (6-7 лет) | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Военная техника», Международный центр образования и педагогики | 1 (6-7) | 1 место |
| Всероссийский конкурс «День защитника отечества», Международный центр образования и педагогики | 1 (6-7) | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Детский сад», Международный центр образования и педагогики | 1 (6-7) | 1 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества», сайт «Сотворение» | 2 (6-7) | 1 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», ФГОС России | 2 (6-7) | 1 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: Изобразительное творчество (Международное образовательное издание «Шаг вперед») | 1 (6-7 лет) | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Сказочные герои» (Российский институт онлайн образования имени | 1(3-4 г) | 1 место |

| | | |
|--|----------------|------------------------------------|
| Константина Ушинского) | | |
| Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна» (Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского) | 1(3- 4) | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Литературный сундучок» (Всероссийское издание «Альманах педагога») | 1(3 -4) | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Животные нашей планеты» (Всероссийское издание «Альманах педагога») | 1(3 -4) | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Маленький гений» (Всероссийское издание «Альманах педагога») | 1(3 -4) | 1 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество» (Федеральный инновационный центр образования «Эталон») | 2(3 -4) | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков «Великая война – Великая Победа» | 1 (6-7 лет) | 1 место |
| Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества «Пластилиновые истории» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно- образовательных мероприятий) | 2 (3 - 4, 6-7) | 1 место |
| Международный конкурс дестко-юношеского творчества к женскому дню 8 марта «Мамин день- 8 марта» Номинация «Видео» Центр развития педагогов «Арт- Талант» | 18 (4-5) | 1 место |
| Международный конкурс для детей и молодежи «Для милой мамочки моей» Всероссийское педагогическое общество «Доверие» Номинация «Изобразительное искусство» | 1 (4-5) | 1 место |
| Международный конкурс «Весенний букет для мамы» Сетевое издание «Совушка» | 1(4-5) | 1 место |
| Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: декоративно – прикладное творчество. Международный образовательный портал «Престиж», г. Санкт - Петербург. | 1 (5-6 лет) | Диплом победителя 1 степени. |
| Международный творческий конкурс «Мой самый дорогой и любимый человек» Сетевое издание «Совушка» | 1(4-5) | 1 место |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Декоративно- прикладного искусства» | 1 (4-5) | 1 место |
| Международный образовательный портал «Портал педагога» Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения» | 1 (4-5) | 1 место |
| Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Зима в стихах поэтов» | 1 (4-5) | 1 место |
| Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Актерского мастерства» | 1(4-5) | 1 место |
| Международный конкурс поделок, рисунков и творческих работ «Космическая вселенная» номинация: Художественное творчество» (Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий PRO Педагога) | 2 (4- 7) | 1 место |
| Международный творческий конкурс «В гостях у сказки» Номинация: «Рисунок» («Академия Успеха» Научно-методический портал) | 1 (3 -4) | 1 место |

| | | |
|--|----------|---------|
| Международный творческий конкурс для детей «Академия успеха» номинация: «Художественное творчество детей «Космос» («Академия Успеха» Научно-методический портал) | 1 (3 -4) | 1 место |
|--|----------|---------|

Вывод: Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая городские методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Всё это даёт положительные результаты в улучшении качества образования и развития детей.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется необходимое учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда Учреждения.

Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения включает учебно-методические комплексы, способствующие более эффективной реализации программно-методической, образовательной, воспитательной деятельности педагогических работников. В 1-м полугодии 2022 года была оформлена электронная подписка на издание «Справочник старшего воспитателя», также в течение всего 2022 года оформлена подписка для педагогов на 3 печатных издания: «Инструктор по физической культуре», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание». Учреждение обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет – ресурсами, фото и видео материалами, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: В Учреждении библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности.

7. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Режим труда и отдыха сотрудников определен Правилами внутреннего трудового распорядка и Коллективным договором. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Учреждение соответствует современным требованиям, создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Территория детского сада благоустроена и озеленена. Имеются все виды благоустройства. На каждую возрастную группу выделена игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными показателями, спортивная площадка с безопасными спортивными сооружениями, огород, «Сказочный островок».

В группах имеются центры по всем видам деятельности: центр физического развития, центр математического и сенсорного развития, литературно-художественный центр, центр речевого развития, экспериментирования, центр театрального и музыкального развития, центры безопасности и другие. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

| | |
|--------------------------------|---------|
| Музыкальный зал/спортивный зал | 80%/80% |
| Медицинский кабинет | 100% |
| Методический кабинет | 80% |

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга. Мероприятия внутреннего контроля: посещение занятий, наблюдения, беседы, проверка ведения документации, анализ мероприятий.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Отслеживание динамики качества образовательных услуг Учреждения и оценки эффективности управления качеством образования проводятся на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом № 201 от 01.12.2016г.).

Вывод: В Учреждении создана система внутренней оценки качества образования. Учреждение принимает активное участие в мероприятиях по проведению внешней оценки качества образования.

II часть

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2020 год, 2021 год, 2022 год.

1. Образовательная деятельность

| № | Показатели | Единица измерения | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|-------|--|-------------------|---------|---------|---------|
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 189 | 189 | 186 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 174 | 174 | 171 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (до 3 часов) | человек | 15 | 15 | 15 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 40 | 40 | 40 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 149 | 149 | 146 |

Вывод: В Учреждении количество мест осталось на прежнем уровне.

| № | Показатели | Единица измерения | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|-------|---|-------------------|----------|----------|----------|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % | 189/100% | 189/100% | 186/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек / % | 174/92% | 174/92% | 171/90% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек / % | 0 | 0 | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек / % | 0 | 0 | 0 |
| № | Показатели | Единица измерения | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / % | 1/0,5% | 1/0,5% | 1/0,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек / % | 0 | 0 | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек / % | 1/0,5% | 1/0,5% | 1/0,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек / % | 0 | 0 | 0 |

Вывод: в Учреждении 15 детей посещают группу кратковременного пребывания. В отчетном году продолжил посещать детский сад ребенок, имеющий статус «инвалид».

| № | Показатели | Единица измерения | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|-----|--|-------------------|---------|---------|---------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5,9 | 6,1 | 6,0 |

Вывод: В 2022 году уровень заболеваемости воспитанников снизился на 0,1 д./д. Проблема поиска эффективных методов по снижению уровня заболеваемости воспитанников остается актуальной.

| № | Показатели | Единица измерения | 2020 г. | 2021 г. | 2023 г. |
|-------|--|-------------------|---------|----------|----------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 15 | 14 | 13 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек / % | 7 / 47% | 6 / 43 % | 5 / 38 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек / % | 7 / 47% | 6 / 43% | 5 / 38 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек / % | 8 / 53% | 8 / 57% | 8 / 62 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек / % | 8 / 53% | 8 / 57% | 8 / 62 % |

Вывод: Педагогический состав стабилен, текучести кадров практически нет.

| № | Показатели | Единица измерения | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|-------|---|-------------------|----------|----------|---------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / % | 10 / 66% | 11 / 79% | 9/70% |
| 1.8.1 | Высшая | человек / % | 7 / 46% | 7 / 50% | 6 / 47% |
| 1.8.2 | Первая | человек / % | 3 / 20% | 4 / 29% | 3 / 23% |

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы. В 2022 году 1 воспитатель впервые аттестовался на высшую квалификационную категорию.

| № | Показатели | Единица измерения | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|-------|--|-------------------|-----------|-----------|---------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек / % | 15 / 100% | 14 / 100% | 13/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек / % | 3 / 20% | 2 / 14% | 3/23% |

| | | | | | |
|-------|---|-------------|---------|---------|-------|
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек / % | 3 / 20% | 3 / 21% | 3/23% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / % | 3 / 20% | 4 / 29% | 1/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек / % | 3 / 20% | 3 / 21% | 3/23% |

Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 87 %. Средний возрастной ценз – от 30 до 55 лет.

| № | Показатели | Единица измерения | 2020 г. | 2021 г | 2022 г. |
|------|--|-------------------|---------|---------|---------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % | 16/100% | 15/100% | 13/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % | 6 / 37% | 3/21% | 4/31 |

| № | Показатели | Единица измерения | 2020 г | . 2021 г. | 2022 г. |
|------|--|-------------------|----------|-----------|---------|
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек / человек | 15 / 189 | 14 / 189 | 13/186 |

Вывод: На одного педагогического работника в 2022 году приходилось 14,3 воспитанника.

| № | Показатели | Единица измерения | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|--------|--|-------------------|---------|---------|---------|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | человек / % | 2 / 14% | 3/ 21% | 2/15% |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | человек / % | 1 / 7% | 1/7% | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | человек / % | 1 / 7% | 1/7% | 1/7% |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | человек / % | нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | человек / % | нет | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | человек / % | нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | человек / % | нет | нет | 1/7% |

Вывод: В отчетном году в Учреждении работал узкий специалист высшей квалификационной

категории: инструктор по физической культуре, в 2022 году по совместительству на 0,25 ставки работал педагог-психолог.

2. Инфраструктура

| № | Показатели | Единица измерения | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. |
|-----|---|-------------------|---------|---------|---------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 63,3 | 63,3 | 63,3 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | Нет | Нет | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | 1 | 1 | 1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | 6 | 6 | 6 |

Вывод: Площадь помещений соответствует требованиям СанПин. Музыкальный зал совмещен со спортивным залом.

Вывод: Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что в Учреждении с каждым годом охватывает достаточное количество детей, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Ромашка». Коллектив детского сада стремится к саморазвитию и повышению уровня педагогической компетентности. Каждый педагог занимается самообразованием, регулярно проходит курсы повышения квалификации. Число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, на прежнем уровне. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. Уровень квалификации педагогов высокий. В среднем на одного педагогического работника в 2022 г. приходилось 14,3 воспитанника. Помимо воспитателей образовательную деятельность с детьми осуществлял узкий специалист высшей квалификационной категории инструктор по физической культуре. Площадь помещений, по-прежнему, соответствует требованиям СанПин. На территории так же, как и в предыдущие годы оформлены прогулочные площадки для каждой возрастной группы, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.