

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 3
от «11» марта 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Ромашка»
Рябцева Е.А. Рябцева
приказ № 17/1
от «11» марта 2019г.

**Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ромашка» за 2018 год**

Самообследование проводится дошкольным учреждением ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ромашка» (далее – Учреждение). Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности представлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ромашка».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Ромашка».

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 655162, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, пер. Технический, д. 3. Телефон: 8(39031) 6-36-09.

Сайт: <http://detskiisadromashka.narod.ru/> E-mail: ds.romashka19@mail.ru

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2018 году регламентирована следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования».
4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26.
5. нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования,
6. нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования,
7. нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
8. Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение имеет право заниматься образовательной деятельностью по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Хакасия: 19Л02 0000199 регистрационный № 2006 от 18 марта 2016г., срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения — 5 лет, уровень образования — дошкольное образование.

В отчетном году в Учреждении функционировало 7 групп общеразвивающей направленности (в возрасте от 1,5 до 7 лет): 6 групп полного дня (группа раннего возраста, младшая, средняя, 1-я старшая, 2-я старшая и подготовительная группы) и 1 группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Количество детей на 31.12.2018г. – 189 детей.

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

1-е полугодие 2018 года	2-е полугодие 2018 года
Группа раннего возраста «Лапоточки» (2-3 года) – 25 детей	Группа раннего возраста «Лапоточки» (2-3 года) – 25 детей
Младшая группа «Подсолнушки» (3-4 года) – 29 детей	Младшая группа «Цыплята» (3-4 года) – 32 детей
Средняя группа «Фантазеры» (4-5 лет) – 30 детей	Средняя группа «Подсолнушки» (4-5 лет) – 29 детей
1-я старшая группа «Непоседы» (5-6 лет) – 30 детей	1-я старшая группа «Фантазеры» (5-6 лет) – 31 детей
2-я старшая группа разновозрастная «Гномики» (4-6лет) – 25 детей	2-я старшая группа разновозрастная «Гномики» (4-6лет) – 27 детей
Подготовительная группа «Цыплята» (6-7 лет) – 34 ребенка	Подготовительная группа «Непоседы» (6-7 лет) – 30 ребенка
Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» (1,5 – 3 года) – 16 детей	Группа кратковременного пребывания «Адаптационная» (1,5 – 3 года) – 15 детей

Длительность пребывания детей в детском саду в группах полного дня 12 часов (с 7.00 до 19.00), в группе кратковременного пребывания 3 часа в день.

Содержание образовательной деятельности определяется Образовательной программой Учреждения.

(http://detskiisadromaschka.narod.ru/obrazovan/obrazovatel'naja_programma_uchrezhdenija2016.pdf).

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию задач:

1. комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.
2. парциальных программ дошкольного образования:
 - Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Авт. Р.Б. Стеркина (социально – коммуникативное развитие)
 - Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников С.Н. Николаева (познавательное развитие)
 - Театр – творчество – дети: Программа развития творческих способностей детей средствами театрального искусства Н.Ф. Сорокина (художественно – эстетическое развитие)
 - Физическая культура дошкольникам: Программа и программные требования Л.Д. Глазырина (физическое развитие)
 - авторской программы «Хакасия – земля родная» - авторского коллектива Л. В. Асочакова и др. (реализация регионального национально-культурного компонента)

В 2018 году в Учреждении продолжена работа группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5-3 лет. С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной, музыкальной, изобразительной деятельности, также родители и дети посещали праздники, развлечения, прогулки. С детьми работали воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. С целью оказания бесплатных консультаций узких специалистов, педагогов, медицинского работника по различным проблемам воспитания, развития и обучения детей продолжена работа консультационного центра «Семейный очаг». Для родителей были проведены консультации: «Развитие речи детей раннего возраста», «Роль отца в воспитании ребенка раннего возраста», «Здоровье ребенка путем закаливания», «Гендерное развитие», беседа «Правила перевозки детей в автомобиле», мастер-класс «Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования», круглый стол «Ранняя профилактика плоскостопия» и многое другое.

В отчетном году продолжена работа по организации образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. 2 педагога прошли дополнительное профессиональное образование по теме «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС дошкольного образования» (все курсы по ФГОС ДО за 2015-2018 г.г. прошли 15 педагогов - 100 %).
2. Педагогами прослушаны вебинары по темам «Психологическая готовность ребенка к школе», «Эмоциональное развитие: как и зачем. Агрессия и истерики ребенка: как реагировать», «Проблема преемственности дошкольного и начального уровней образования. Пути ее решения» и др.
3. В рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в течение года проведены консультации по поддержке детской инициативы, организации развивающей предметно-пространственной среды, инновационной деятельности, взаимодействию с семьями воспитанников.

4. Педагоги успешно применяли в образовательном процессе такие инновационные технологии, как: проектная деятельность, ТРИЗ, квест-технологии, технологию «Телефонного разговора», «Макетирование», «План-дело-анализ».

5. Продолжена работа по формированию программно-методического комплекса, используемых в образовательной деятельности образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Общественная оценка деятельности Учреждения складывается из результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников детского сада и детей, воспитывающихся в условиях семьи. Анкетирование родителей показало, что 98% родителей высоко оценивают образовательную деятельность детского сада, 97% родителей осведомлены о работе детского сада, у 98% родителей с воспитателями положительные взаимоотношения. По выявленным проблемам в ходе анкетирования были проведены консультации, разъяснительные беседы, родительские собрания.

С целью реализации ст. 15 Закона об образовании в Учреждении продолжено сетевое взаимодействие с социальными партнерами, с организациями, осуществляющими образовательную деятельность: с Центральной детской библиотекой, МБОУ «НОШ № 3», группой профилактики пожаров 4 ПЧ Черногорского гарнизона пожарной охраны, ГИБДД. Организованы встречи с инспекторами ГИБДД и пожарной охраны, на которых воспитанникам демонстрировались видеоролики, фильмы по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности. В 2018 году педагоги отмечены грамотами за организацию и проведение спортивного праздника «Чтоб пламя светило и грело, с ним обращаться нужно умело!» по пожарной безопасности и «Знатоки движения» по профилактике детского дорожного травматизма.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей.

2. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации согласно статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Хакасия, администрации г. Черногорска.

Учредителем МБДОУ «Ромашка» является публично-правовое образование – муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет городское управление образованием администрации города Черногорска.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, трудовые договора с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Управление осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБДОУ «Ромашка» сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, совет Учреждения, педагогический совет. Деятельность

коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании работников, Положением о педагогическом совете, Положением о совете Учреждения (ознакомиться с текстами положений можно на официальном сайте Учреждения <http://detskiisadromaschka.narod.ru/>). Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В состав общего собрания входят все работники Учреждения. В 2016 году председателем общего собрания работников Учреждения сроком на 2 года избрана Попкова Т.В. – старший воспитатель. Председателем педагогического совета является заведующий Учреждением – Рябцева Е.А. Председателем совета Учреждения в 2016 году сроком на 2 года избрана Понамарева Е.Г. – воспитатель.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении действовал совет родителей в каждой возрастной группе.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет). Председателем профсоюзного комитета является Закирова А.И. – воспитатель.

Коллегиальные органы управления взаимодействуют в тесном контакте, о чем свидетельствует результативность работы Учреждения за 2018 год. Коллектив отмечен дипломом за 2 место в муниципальном конкурсе среди образовательных организаций на лучшую подготовку к новому 2018-2019 учебному году в номинации «Дошкольная образовательная организация», благодарственным письмом за 1 место в городском конкурсе «Городские цветы — 2018», в номинации «Лучшее содержание, озеленение и цветочное оформление территории детского дошкольного учреждения», дипломом МОиН РХ за 2 место в республиканском конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях, в номинации «Работа по профилактике ДДТТ в дошкольных образовательных организациях».

Сотрудники и родители активно принимали участие в конкурсах, проводимых в Учреждении: «Символ Нового года», «Математическая среда в группе» - создание условий для математического и сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраста», «Лучшее дизайнерское оформление группы и прогулочного участка к Новому году», «Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности», «Лучший конспект мероприятия с родителями воспитанников», проведении работ по благоустройству, озеленению, цветочному оформлению территории детского сада. Педагоги совместно с родителями проявили творчество, оригинальность в создании условий для всестороннего развития детей.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления влияет на развитие инициативы работников, обеспечивает эффективную деятельность Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Для формирования целостного представления о качестве образования в Учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива проводится мониторинг. Результативность образовательной деятельности в Учреждении отслеживается по следующим направлениям мониторинга:

1. Оценка индивидуального развития детей.
2. Сформированность физических качеств.

3. Развитие музыкальных способностей.
4. Заболеваемость детей.
5. Степень адаптации детей к детскому саду.

1. В 2018 году определена система оценки индивидуальных достижений детей посредством педагогической диагностики. Результаты диагностики получены на основе:

- наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников;
- бесед;
- анализа продуктов детской деятельности.

На основе анализа полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты, включающие индивидуальную работу с воспитанниками по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка индивидуального развития детей помогает педагогам оптимизировать образовательную работу с группой дошкольников и способствует индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности.

Педагоги Учреждения для повышения качества образовательной деятельности использовали инновационные технологии: ТРИЗ-технологию, технологию проектной деятельности, развивающего обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология портфолио дошкольника, квест-технологии.

Проблемой остается речевое развитие детей, в большей степени формирование звуковой культуры речи, грамматического строя речи. В 2019 году запланирована работа по раннему выявлению детей, имеющих нарушения речи разной сложности, по увеличению охвата воспитанников дополнительной услугой – логопедический кружок «АБВГДейка».

Одним из показателей работы Учреждения является участие детей в конкурсах. В 2018 году 137 воспитанников приняли участие в конкурсном движении, из них 104 ребенка заняли призовые места. В первом полугодии 2018 года была продолжена работа с двумя детьми, имеющими признаки художественной одаренности: 1-изобразительная-подготовительная группа; 2-литературная – 1-я старшая группа. Во втором полугодии 2018 года был выявлен 2 ребенка (1-я старшая группа, подготовительная группа), имеющих признаки художественной одаренности (1-изобразительная, 1-литературная). Одаренные дети привлекались к активному участию в конкурсах муниципального уровня («Разные истории Бориса Заходера» - 1 место, «Зимняя сказка» - 2 место) и всероссийского уровня («Достижения юных умельцев» - 1 место, «Декоративно-прикладное творчество» - 2 место, «Талантливое поколение» - 1 место, др.). Рисунки детей неоднократно украшали музыкальный зал для утренников, праздников, развлечений.

2. Сформированность физических качеств.

Усилия педагогов Учреждения направлены на оздоровление детей, культивирование здорового образа жизни, через привитие интереса к физкультуре и спорту, формирование основ двигательных навыков. Прирост физических качеств детей по Учреждению составил 27% (2017 год - 26 %), что по шкале оценок темпов прироста физических качеств детей дошкольного возраста соответствует оценке «отлично». Прирост достигнут за счет эффективного использования естественных сил природы и целенаправленной системы физического развития. В работе с детьми педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика,
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, хождение по массажным дорожкам, употребление оздоровительного кислородного коктейля,
- использовали разнообразные формы двигательной активности детей традиционного, игрового характера и с использованием нестандартного оборудования.

3. Развитие музыкальных способностей.

Наблюдается значительное снижение низкого уровня музыкального развития детей дошкольного возраста, средний прирост к концу 2018 года составил 34% (что на 3% больше, чем в 2017 году – 31%).

4. Заболеваемость детей.

Ежегодное исследование детей и анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей показывает, что в детский сад в 2018 году в основном поступили дети со второй группой здоровья. В отчетном году средняя заболеваемость составила 5,3 д/д (количество пропущенных дней по болезни – 1012), что соответствует показателям 2017г. Несмотря на организованную физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу, остается актуальной проблема заболеваемости воспитанников. Причина повышения заболеваемости: эпидемическая ситуация в городе по заболеваемости ОРВИ, гриппом (январь, февраль), морозная погода в зимние месяцы, не позволяющая организовывать прогулки с детьми. Случаев травматизма в 2018 году не зарегистрировано.

Распределение детей по группам здоровья:

Учебный год	Списочный состав	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016	183	25	157	1	-
2017	189	20	168	1	-
2018	189	20	167	2	-

5. Степень адаптации детей к условиям детского сада.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приема детей в Учреждение в группу раннего возраста. Большинство детей прошли адаптацию в легкой и средней форме:

Формы адаптации	Результаты адаптации на 01.09.2018 г.
Легкая адаптация	10 – 40 % (64% в 2017 г.)
Средняя адаптация	13 – 52 % (36% в 2017 г.)
Тяжелая адаптация	2 – 8% (0 в 2017г.)
Дезадаптация	-

Показателем работы Учреждения являются выпускники. Дети из детского сада вышли подготовленными к школьному обучению. Качество составляет 91 %. В 2018 году из 33 выпускников – 22 ребенка приняты в школу № 3. Тестирование выпускников в начале 2018-2019 учебного года в школе № 3 показало, что большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

В 2018 году образовательная деятельность организовывалась в соответствии с Календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31

мая. Предусмотрены каникулы, продолжительность которых определяется учебным графиком. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13): для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут; для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 -5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 – 6 лет – не более 20 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

В отчетном году продолжена работа по расширению спектра дополнительных услуг:

2017г.		2018г.	
Дополнительные услуги	Охват	Дополнительные услуги	Охват
Театральная студия «Ромашка»	26	Театральная студия «Ромашка»	22
Клуб раннего развития «Сказка для маленьких»	10	Клуб раннего развития «Сказка для маленьких»	12
Логопедический кружок «АБВГДейка»	33	Логопедический кружок «АБВГДейка»	33
«Букваренок» - обучение чтению и письму	13	«Букваренок» - обучение чтению и письму	16
Хореографическая студия «Машеньки»	56	Хореографическая студия «Машеньки»	32
		Английский язык	9

Создавались медико-социальные условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия Черногорская межрайонная детская больница в соответствии с лицензией ЛО–19-01–001081 от 21 сентября 2018 года. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, инструментами, лекарственными препаратами. Медицинский работник наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждением оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Пяти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Продукты в Учреждении завозятся централизованно, с каждым предпринимателем заключен договор. Прием пищевых продуктов (кроме продуктов, поступающих по ВСД)

осуществляется при наличии сопроводительного документа (декларации о соответствии или сертификата соответствия). Вся документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки сохраняются до окончания реализации продуктов, Продукты, подлежащие ветеринарному исследованию (рыба, мясо, куры, яйцо), принимаются в соответствии с ветеринарным свидетельством через автоматизированную информационную систему «Меркурий» с одновременным гашением ветеринарного свидетельства,

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная приказом бракеражная комиссия, администрация и медицинский работник. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Постоянно отслеживалось соблюдение натуральных норм питания. Калорийность в норме.

Вывод: Содержание и организация образовательной деятельности направлено на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих 38 человек; в том числе: административно-управленческий персонал – 1 человек, педагогических работников – 15 человек, в том числе 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства, представлен в таблице:

Образовательный уровень		Категорийность	
Высшее	6 чел. (40%)	Высшая	3 чел. (20%)
Среднее профессиональное	9 чел. (60%)	Первая	8 чел. (53%)
		Соответствие занимаемой должности	3 чел. (20%)
		Не аттестовано	1 чел. (7%)

Впервые аттестованы в этом году на первую квалификационную категорию – 3 воспитателя (20%): Александрова С.М., Антоненко И.А., Орешкина Е.А. Воспитатель Пустынникова Е.В. получила диплом о высшем педагогическом образовании. Воспитатель 2-й старшей группы Понамарева Е.Г. получает высшее образование в институте непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова по специальности начальное образование (4 курс).

Квалификационные курсы прошли 15 педагогов - 100 %, в 2018 году – 2 педагога.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства:

№	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Муниципальный	Городской конкурс в рамках экологической акции «Зимующим птицам – нашу заботу», номинация «Отчёт по экологической акции «Зимующим птицам – нашу заботу»	1,2,3 места
2		Городской конкурс театрального искусства «Волшебный занавес»	Гран При

3		«Методические материалы инструктора по физической культуре»	1 место
4		«Лучшее педагогическое мероприятие с детьми», номинация «Лучшее мероприятие с детьми среднего и старшего дошкольного возраста»	2 место
5	Республиканский	«Педагог дошкольной образовательной организации – 2018», номинация «Лучший инструктор по физической культуре – 2018»	Лауреат
6	Всероссийский	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Три 1 места
7	Международный	«Педагог» - «Физическое воспитание дошкольников как система работы воспитателя»	2 место

Педагоги Учреждения успешно распространяют опыт работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, а так же через Интернет ресурсы. 86% педагогов имеют сертификаты интернет-публикаций.

№	Название издания (газета, журнал №, год)	Название статьи	ФИО автора или авторского коллектива
1	Газета «Черногорск» № 8 от 28.02.2018	«Скоро в армии, во флоте будет пополнение»	Рыбакова Е.А.
2	Газета «Черногорск» № 42 от 24.10.2018	«Знатоки правил движения»	Рыбакова Е.А.
3	Газета «Черногорск» № 38 от 18.07.2018	«Дошкольное лето»	Антоненко И.А., Орешкина Е.А.
4	Газета «Черногорск» № 10 от 14.03.2018	«Математика ум в порядок приводит»	Александрова С.М.
5	«Градиент +» Сборник материалов 4 Всероссийской научно-практической конференции «Современный учебно-воспитательный процесс от теории к практике»	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством авторских игр»	Антоненко И.А., Орешкина Е.А.
6	Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» № 2, 2018г.	«Значение песни в развитии речи дошкольников»	Бунакова Е.А.
7	Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» № 5, 2018г.	«Конспект образовательной деятельности «Лисёнок спешит домой»	Александрова С.М.
8	Журнал «Инструктор по физической культуре» № 3, 2018г.	«Физкультурно-экологическое развлечение «Мы - друзья природы!»	Рыбакова Е.А.

Вывод: Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, текучести кадров нет, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. Уровень квалификации педагогов высокий. Каждый педагог занимается самообразованием, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, накоплению и распространению педагогического опыта.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении имеется необходимое учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 75 %. Учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература - 91%. Оформлена подписка для педагогов на 4 периодических издания: «Инструктор по физической

культуре», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». В 2018 году продолжена работа по формированию программно-методического комплекса используемых в образовательной деятельности образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Наличие компьютерной техники: 2 персональных компьютера, 2 ноутбука. Так же имеются принтеры, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, 2 музыкальных центра, в группах магнитофоны, телевизор.

Учреждение подключено к сети Интернет локально на 4 компьютера (кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, кабинет делопроизводителя, кабинет кладовщика), имеется электронная почта, работает сайт (адрес сайта <http://svetlyachokdetsad.narod.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативными правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Интернет – провайдер, предоставляемый данную услугу, компания «MEGABIT».

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Режим труда и отдыха сотрудников определен Правилами внутреннего трудового распорядка и Коллективным договором. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Учреждение соответствует современным требованиям, создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Территория детского сада благоустроена и озеленена. Имеются все виды благоустройства. На каждую возрастную группу выделена игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными показателями, спортивная площадка со спортивными сооружениями, огород, цветник, «Сказочный островок».

В группах имеются центры по всем видам деятельности: центр физического развития, центр математического и сенсорного развития, литературно-художественный центр, центр речевого развития, экспериментирования, центр театрального и музыкального развития, центры безопасности и другие. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Музыкальный зал/спортивный зал	90%/87%
Медицинский кабинет	100%
Методический кабинет	80%

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности. Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование

муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

Бюджетное финансирование (в рублях):

	2016	2017	2018
Субсидии на выполнение муниципального задания, в том числе:			
Услуги по содержанию имущества (ст. 225)	123000	273300	142000
Увеличение стоимости материальных запасов (ст.340)	244000	62000	16000
Прочие расходы (ст.290)	26000	13200	202000
Прочие услуги (ст.226)	152000	161000	86000
Увеличение стоимости основных средств (ст.310), В том числе:			
Учебные расходы	129000	-	-
Приобретение пожарного оборудования	3000	3000	4000

Доходы от платных образовательных услуг (в рублях) за 2018 год:

Источники	Поступило	Выбыло, в т.ч.	Оплата труда, налоги	Замена оконных блоков	Прочие услуги(монт. вытяж.вент)	Приобр. основ. средств (мед. оборуд, мебель)	Приобр. матер. запасов
безвозмездные поступления	270000	270000		200000		70000	
платные услуги	357354,71	336088,61	156197,01		74499	88141	17251,6
Итого	627354,71	606088,61	156197,01	200000	74499	158141	17251,6

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы Учреждения. Финансовое обеспечение обеспечивает его стабильное функционирование.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет заведующий Учреждения в соответствии со своими должностными обязанностями.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Вся информация о деятельности детей, о делах, происходящих в детском саду, открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через информационные стенды, объявления, индивидуальные приглашения через фотомонтажи, стенгазеты. Создание эффективной системы взаимодействия с родителями дает свои результаты: анализ анкетирования показывает стабильно высокую степень удовлетворенности и заинтересованности родителей деятельностью Учреждения.

По результатам анкетирования: 97% родителей дают высокую оценку воспитательной работы, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности Учреждения; 99% отметили профессионализм, коммуникабельность, доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада, удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; 98% родителей отметили сплоченность родительского коллектива и педагогов учреждения, готовы рекомендовать Учреждение родственникам и знакомым; 100% родителей удовлетворены графиком работы детского сада.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Применение и внедрение новых, эффективных форм способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнерства и доверия.

По итогам самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части, работа коллектива признана с оценкой «удовлетворительно». Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что Учреждение по-прежнему стабильно функционирует.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2016 год, 2017 год, 2018 год.

1. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	183	189	189
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	168	173	174
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	15	16	15
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	41	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143	148	149

Вывод: В Учреждении количество мест осталось на прежнем уровне, увеличение на 3 ребёнка по сравнению с 2016 годом.

№	Показатели	Единица измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	183/100%	189/100%	189/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	168/92%	173/92%	174/92%
1.4.2	В режиме продленного дня	человек / %	0	0	0

	(12 - 14 часов)				
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0

№	Показатели	Единица измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0	1/0,5%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0	0	0

Вывод: в Учреждении 15 детей посещают группу кратковременного пребывания. Детей имеющих статус «инвалид» в отчетном году не было.

№	Показатели	Единица измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2	5,3	5,3

Вывод: В 2018 году уровень заболеваемости воспитанников соответствует предыдущему 2017 году. Основные причины заболеваемости: случаи заболевания ветряной оспой, эпидемическая ситуация в городе по заболеваемости гриппом и ОРВИ (январь, февраль), в первом полугодии 2018 года, морозная погода в зимние месяцы, не позволяющая организовывать прогулки с детьми, вследствие нахождения детей постоянно в помещении повысилась степень передачи заболеваний друг другу.

№	Показатели	Единица измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	15	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	3 / 21 %	5 / 33%	6 / 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек / %	3 / 21 %	5 / 33%	6 / 40%

	(профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	10 / 71 %	10 / 67%	9 / 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10 / 71 %	10 / 67%	9 / 60%

Вывод: В отчетном году воспитатель Пустынникова Е.В. получила диплом о высшем педагогическом образовании. Воспитатель 2-й старшей группы Понамарева Е.Г. получает высшее образование в институте непрерывного педагогического образования ХГУ им. Н.Ф. Катанова по специальности начальное образование (4 курс).

№	Показатели	Единица измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	8 / 57 %	8 / 53%	11 / 73%
1.8.1	Высшая	человек / %	1 / 7%	3 / 20%	3 / 20%
1.8.2	Первая	человек / %	7 / 50 %	5 / 33%	8 / 53%
1.8.3	Вторая	человек / %		-	-

Вывод: В 2018 году возросло количество педагогов с первой квалификационной категорией на 20 %.

№	Показатели	Единица измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	14 / 100%	15 / 100%	15 / 100%
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2 / 14%	3 / 20%	3 / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	4 / 29%	2 / 13%	3 / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2 / 14%	3 / 20%	2 / 13%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3 / 21%	1 / 7%	1 / 7%
------	---	-------------	---------	--------	--------

Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %. Средний возрастной ценз – от 29 до 55 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2016 уч.г.	2017 уч.г.	2018 уч.г.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	16/100%	16/100%	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	6 / 37%	1 / 7%	2 / 14%

№	Показатели	Единица измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	14 / 183	15 / 189	15 / 189

Вывод: На одного педагогического работника в 2018 году приходилось 12,6 воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2015 г.	2016 г.	2017 г.
---	------------	-------------------	---------	---------	---------

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек / %	2 / 14%	2 / 14%	2 / 14%
1.15.1	Музыкального руководителя	человек / %	1 / 7%	1 / 7%	1 / 7%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек / %	1 / 7%	1 / 7%	1 / 7%
1.15.3	Учителя-логопеда	человек / %	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	человек / %	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек / %	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	человек / %	нет	нет	нет

Вывод: В Учреждении работают узкие специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2016 г.	2017 г.	2018 г.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7	2,7	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	63,3	63,3	63,3
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	-	-	-
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	6	6	6

Вывод: Площадь помещений соответствует требованиям СанПин. Музыкальный зал совмещен со спортивным залом.

Вывод: Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что в Учреждении с каждым годом охватывает большее количество детей, осваивающих Образовательную программу Учреждения. Этому способствует функционирование группы кратковременного пребывания. Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, социально-психологический климат в коллективе благоприятный. Уровень квалификации педагогов высокий. Каждый педагог занимается самообразованием, регулярно проходит курсы повышения квалификации. Большинство педагогов имеют среднее профессиональное образование. В среднем на одного педагогического работника в 2018 г. приходится 12,6 воспитанников. В Учреждении имеются узкие специалисты: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Площадь помещений соответствует требованиям СанПин. Функционирует музыкальный зал, который совмещен со спортивным залом. На

территории имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.